



T.C.
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı

Ders Bilgileri			
Yarı Yıl	Ders Kodu	ECTS	Ders Adı
Güz	BİL-101	2.00	Mesleki Matematik-I

Ders Bilgileri	
Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yoktur
Dersin Amacı	Öğrencilerin analitik düşünme, işlem yapma, yorum yapma becerisini geliştirmek, meslek derslerinde ve meslek hayatlarında karşılaştıkları matematiksel işlemleri yapabilmeleri için gerekli olan matematiksel altyapıyı sağlamak.
Dersin İçeriği	Önergeler ve doğruluk tabloları, temel kavramlar ve sayı kümeleri, sayı sistemleri, tam sayılar ve rasyonel sayılar, üslü ve köklü sayılar, özdeşlikler ve çarpanlara ayırma, orantı ve yüzde hesabı, birinci dereceden bir ve iki bilinmeyenli denklemler, ikinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler, fonksiyon kavramı ve çeşitleri, birinci ve ikinci dereceden fonksiyonlar ve grafikleri, logaritma kavramı ve özellikleri.
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	Yoktur
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K1. Çevik A.S (2012) Genel Matematik 1 NOBEL yayınları K2 Balcı S. (2004) Meslek Yüksekokulları İçin Genel Matematik
Staj Durumu	Yoktur
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Abdullah YILMAZ

Öğrenme Çıktıları	
1	Önergeleri açıklar. Mantık kurallarını elektrik devrelerine uygular.
2	Sayı sistemlerini açıklar. Aritmetik, cebirsel işlemleri ve denklem çözümlerini yapar.
3	Fonksiyon kavramını açıklar, birinci ve ikinci dereceden fonksiyonların grafiklerini çizer.
4	Logaritmayı açıklar, üstel ve logaritmik denklemleri çözer.

Program Çıktıları	
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.
----	---

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	Önermeler ve doğruluk tabloları.	Yok	Yok	K1 Bölüm 8
2	Doğal sayılar, asal sayılar, bölme ve bölünebilme kuralları, obeb ve okek.	Yok	Yok	K1 Bölüm 2
3	Taban aritmetiği	Yok	Yok	K1 Bölüm 1
4	Tam sayılar, rasyonel sayılar ve reel sayılar.	Yok	Yok	K1 Bölüm 3
5	Eşitsizlikler ve mutlak değer.	Yok	Yok	K1 Bölüm 10
6	Üslü sayılar.	Yok	Yok	K1 Bölüm 4
7	Köklü sayılar.	Yok	Yok	K1 Bölüm 5
8	Özdeşlikler ve çarpanlara ayırma	Yok	Yok	K1 Bölüm 7
9	Orantı ve yüzde hesabı	Yok	Yok	K1 Bölüm 10
10	Birinci dereceden bir ve iki bilinmeyenli denklemler	Yok	Yok	K1 Bölüm 10
11	İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler	Yok	Yok	K1 Bölüm 11
12	Fonksiyon kavramı ve çeşitleri	Yok	Yok	K1 Bölüm 9
13	Birinci ve ikinci dereceden fonksiyonlar ve grafikleri	Yok	Yok	K1 Bölüm 12-16
14	Logaritma kavramı ve özellikleri	Yok	Yok	K1 Bölüm 15

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Quiz	1	50
Ara Sınav	1	50
Ara Sınav	1	100
Toplam		200

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
Final Sınavı	1	100
Toplam		200

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	200

İş Yükü Hesaplaması			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	10	10
Derse Katılım	14	2	28
Final Sınavı	1	15	15
Bireysel Çalışma	14	1	14
Toplam İş Yükü (Saat)			67

Program ve Öğrenme Çıktları İlişkisi														
Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Ders Bilgileri			
Yarı Yıl	Ders Kodu	ECTS	Ders Adı
Güz	ATA*101	2.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I

Ders Bilgileri	
Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	
Dersin Amacı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin amacı, öğrencilere Türk milletinin bağımsızlık mücadelesini, Cumhuriyet'in kuruluş sürecini ve Atatürk'ün ortaya koyduğu ilke ve inkıpların anlamını kavratmaktır. Bu ders, genç nesillerin milli tarih bilincini güçlendirerek onları geçmişten ders çıkarabilen, Cumhuriyetin değerlerini içselleştiren ve çağdaş dünyada sorumluluk alabilen bireyler olarak yetiştirmeyi hedefler. Ayrıca, öğrencilerin Atatürk'ün düşünce sistemini anlayarak demokratik, laik ve çağdaş Türkiye Cumhuriyeti'nin korunması ve geliştirilmesine bilinçli bir şekilde katkıda bulunmalarını sağlamayı amaçlar.
Dersin İçeriği	Türk milletinin bağımsızlık mücadelesini, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini, Atatürk ilke ve inkıplarının anlamını ve önemini kavratmayı amaçlar. Bu ders, gençlere tarih bilinci kazandırarak onların geçmişten ders çıkarmalarını, milli birlik ve beraberlik duygusunu güçlendirmelerini ve çağdaş, demokratik, laik bir devlet anlayışı doğrultusunda sorumluluk üstlenebilmelerini hedefler. Ayrıca öğrencilerin, Atatürk'ün liderliğinde gerçekleştirilen inkıpların toplumsal, siyasal ve kültürel boyutlarını kavrayarak günümüz sorunlarına tarihsel perspektiften yaklaşabilmeleri amaçlanır.
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K1. Berkes, N. (2002) Türkiye'de Çağdaşlaşma, Yapı Kredi Yayınları: İstanbul. K2. Safa, P. (2010) Türk İnkılabına Bakışlar, Atatürk Araştırma Merkezi: Ankara. K3. Lewis, B. (2000). Modern Türkiye'nin Doğuşu, Türk Tarih Kurumu: Ankara. K4. Tansel, S. (1978) Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, C. I, Milli Eğitim Basımevi: Ankara. K5. Tansel, S. (1978) Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, C. II, Milli Eğitim Basımevi: Ankara. K6. Tansel, S. (1978) Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, C. III, Milli Eğitim Basımevi: Ankara. K7. Tansel, S. (1978) Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, C. IV, Milli Eğitim Basımevi: Ankara. K8. Şimşir B. (2012) Lozan Günüğü, Bilgi Yayınevi: Ankara.
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Ebubekir KEKLİK, Dr. Engin DENİZ, Dr. İsa YILDIRIM, İsmail KALAYCI

Öğrenme Çıktıları	
1	Türk inkılabının amacını, temel kavramlarını ve kaynaklarını inceler.
2	Osmanlı İmparatorluğu'nda Batılaşma hareketlerini inceler.
3	Osmanlı Dağılıma Dönemi siyasal ve sosyal gelişmelerini inceler.
4	Mondros Mütarekesi, Anadolu'nun işgali ve Kurtuluş Savaşı'nı inceler.

Program Çıktıları	
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.

12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	Osmanlı klasik düzeninde değişim ve gerileme. Fransız Devrimi ve Osmanlı Devleti'ne Etkileri.			Ders kitabından ilgili bölümün okunması
2	Osmanlı Modernleşmesi			Ders kitabından ilgili bölümün okunması
3	Osmanlı'da siyasal hareketler			Ders kitabından ilgili bölümün okunması
4	II. Meşrutiyet'in ilanı			Ders kitabından ilgili bölümün okunması
5	II.Meşrutiyet Dönemi fikir hareketleri			Ders kitabından ilgili bölümün okunması
6	Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı İmparatorluğu'nun parçalanması			Ders kitabından ilgili bölümün okunması
7	Mondros Mürarekesi'nin imzalanması ve Anadolu'nun işgali.			Ders kitabından ilgili bölümün okunması
8	Mütareke Ortamında Cemiyetler;Mütareke Döneminde Mustafa Kemal Paşa			Ders kitabından ilgili bölümün okunması
9	Direnş Cemiyetlerive Kuva-yı Milliye. Atatürk'ün Samsun'a çıkışı. Genelgeler ve Konreler Dönemi.			Ders kitabından ilgili bölümün okunması
10	Son Osmanlı Mebusan Meclisi'ninToplanması ve Misak-ı Milli'nin ilanı. Ankara'da TBMM'nin açılışı.			Ders kitabından ilgili bölümün okunması
11	Ankara'da TBMM'nin açılışı. TBMM'nin yapısı.			Ders kitabından ilgili bölümün okunması
12	Kurtuluş Savaşı'nda Cephele			Ders kitabından ilgili bölümün okunması
13	TBMM Hükümeti'nin dış politikası			Ders kitabından ilgili bölümün okunması
14	Lozan Konferansı ve Lozan Barış Antlaşması			Ders kitabından ilgili bölümün okunması

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	100
Ara Sınav	1	100
Toplam		200

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
Final Sınavı	1	100
Toplam		200

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Toplam	200

İş Yüğü Hesaplaması			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Ara Snav	1	6	6

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Snav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Ev Ödevi	1	6	6
Final Snavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü (Saat)			50

Program ve Öğrenme Çıktarı İlişkisi

Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ders Bilgileri

Yarı Yıl	Ders Kodu	ECTS	Ders Adı
Bahar	ATA*102	2.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Ders Bilgileri

Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	
Dersin Amacı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi, Türk üniversitelerinde, öğrencilerin Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün düşünce sistemini, devrimlerini ve bu devrimlerin toplum üzerindeki etkilerini anlamalarını sağlamak amacıyla verilmektedir. Bu dersin temel amacı, öğrencileri, Atatürk'ün gerçekleştirdiği inkılapların tarihsel ve toplumsal bağlamı hakkında bilgilendirerek, Cumhuriyetin kuruluş sürecini ve Atatürk'ün ilkelerini öğretmektir. Ayrıca, bu ders, öğrencilere Atatürk'ün modernleşme, çağdaşlaşma ve milli bağımsızlık düşüncelerini içselleştirmelerini amaçlar. Atatürk'ün egemenlik, demokrasi, hukukun üstünlüğü gibi temel kavramlar üzerinden, bu ilkelerin günümüzdeki önemini kavratmak ve Türkiye'nin ulusal kimliğini oluşturmadaki rolünü anlatmak hedeflenir. Öğrenciler, toplumsal değişim ve kalkınma süreçlerini değerlendirirken Atatürk'ün reformlarının nasıl bir vizyon oluşturduğunu da öğrenirler. Bu ders, Türk milletinin bağımsızlık mücadelesi ve modernleşme sürecinin bilincinde bireyler yetiştirmeyi amaçlar.
Dersin İçeriği	Saltanatın Kaldırılması (1922): Osmanlı saltanatının sona erdirilmesi. Cumhuriyetin İlanı (1923): Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması. Harf İnkılabı (1928): Arap harflerinin yerine Latin harflerinin kabul edilmesi. Şapka ve Kıyafet İnkılabı (1925): Geleneksel kıyafetlerin modernize edilmesi, şapkanın giyilmesinin teşvik edilmesi. Eğitim Reformu: Modern eğitim sisteminin oluşturulması, okuma yazma oranının artırılması. Kadın Hakları İnkılapları: Kadınların toplumsal hayatta daha fazla yer almasını sağlayan düzenlemeler, kadınlara seçme ve seçilme hakkı verilmesi. Bu ders, Atatürk'ün gerçekleştirdiği değişimlerin ve ilkelerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin temel yapı taşları olduğunu ve çağdaş bir ülke olma yolunda yapılan önemli adımları kavramayı amaçlar.
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K1.YalçınD.(2022).Türkiye CumhuriyetiTarihi II, Atatürk AraştırmaMerkezi: Ankara. K2. Goloğlu, M. (2011).DevrimlerveTepkileri, Türkiye İşBankasıKültürYayınları: İstanbul. K3. Lewis, B. (2000). Modern Türkiye'ninDoğuşu, Türk TarihKurumu: Ankara. .
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Ebubekir KEKLİK, Dr. İsa YILDIRIM, Dr. Engin DENİZ, İsmail KALAYCI

Öğrenme Çıktarı

5	. Atatürk dönemi inkılaplarını değerlendirir
6	Atatürk dönemi iç siyasi gelişmelerini değerlendirir
7	Atatürk dönemi Türkiye Cumhuriyeti`nin dış politikasını analiz eder
8	Mustafa Kemal Atatürk sonrası Türkiye ve Dünya`da ki önemli gelişmeler inceler.

Program Çıktarı

1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
----------	--

2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	Cumhuriyet kavramı, Cumhuriyetin ilan edilmesi,			Ders kitabından ilgil bölümün okunması
2	Siyasi alanda yapılan inkılaplar.			Ders kitabından ilgil bölümün okunması
3	Sosyal alanda yapılan inkılaplar.			Ders kitabından ilgil bölümün okunması
4	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar			Ders kitabından ilgil bölümün okunması
5	Ekonomik alanda yapılan inkılaplar			Ders kitabından ilgil bölümün okunması
6	Hukuk alanında yapılan inkılaplar			Ders kitabından ilgil bölümün okunması
7	Atatürk döneminde çok partili hayata geçiş denemeleri.			Ders kitabından ilgil bölümün okunması
8	Atatürk döneminde çok partili hayata geçiş denemeleri.			Ders kitabından ilgil bölümün okunması
9	Atatürk`ün kişisel özellikleri ve Atatürkçü düşünce sistemi			Ders kitabından ilgil bölümün okunması
10	Cumhuriyetin temel ilkeleri			Ders kitabından ilgil bölümün okunması
11	Atatürk`ün ölümü ve İsmet İnönü`nün Cumhurbaşkanı seçilmesi sonrası gelişmeler			Ders kitabından ilgil bölümün okunması
12	İsmet İnönü döneminde Türkiye Cumhuriyeti`nin iç ve dış politikası.			Ders kitabından ilgil bölümün okunması
13	II. Dünya Savaşı sonrasında Türkiye			Ders kitabından ilgil bölümün okunması
14	Demokrat Parti`nin kurulması, politikaları ve 1960 Darbesi			Ders kitabından ilgil bölümün okunması

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

İş Yüğü Hesaplaması			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ev Ödevi	1	4	4
Ara Snav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı	1	6	6
Ara Snav	1	6	6
Derse Katılım	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			50

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi														
Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ders Bilgileri														
Yarı Yıl	Ders Kodu				ECTS				Ders Adı					
Güz	TDİ*101				2.00				Türk Dili I					

Ders Bilgileri	
Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	
Dersin Amacı	Genel anlamda dil konusunu kavratmak, Türkçenin özelliklerini öğretmek dilin doğru kullanımına alt yapı oluşturmak, Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yeri ve tarihine değinerek dil şuuru kazandırmak.
Dersin İçeriği	Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür ilişkisi, yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin tarihî dönemleri ve gelişmesi, Türkçenin ses özellikleri, ses olayları, Türkçenin şekil özellikleri, kelime türleri, Türkçenin söz varlığı ve anlatım gücü, kelime öbekleri, cümle bilgisi (cümleyi meydana getiren unsurlar), cümle türleri, yazım kuralları, noktalama işaretleri, dil yanlışları (sese ve cümleye dayalı yanlışlar, anlatım bozuklukları)
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K1 SARI, Mehmet (2011). Fakülte ve Yüksekokullar için Türk Dili Ders Kitabı, Okutman Yay. Ankara. YK1 AKSAN, Doğan (2009). Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara. YK2 BİLGEGİL, Kaya (1963). Türkçe Dilbilgisi I-II, Ankara.
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	1-)Öğretim Görevlisi Dr. Bestami Bilge 2-)Öğr. Gör. Dr. Asım Çağrı Şenol 3-)Öğretim Görevlisi Dr. Adem Arslan 4-)Öğr. Gör. Fikret Kadersiz

Öğrenme Çıktıları	
1	Genel dil şuuru kazanır ve dilin önemini kavrar
2	Dil nedir, nasıl işler, dillerin yakınlıkları nelerdir sorularına cevap bulur
3	Türk dilinin tarihi ve ifade gücünü fark eder.
4	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini doğru kullanmayı öğrenir.
5	Dili nerede nasıl doğru kullanacağını öğrenir.
6	Günlük dil kullanımındaki hataları fark edip düzeltebilecek olgunluğa erişir

Program Çıktıları	
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	Türk Dili Dersinin Amaç ve Çıktıları, İşleniş Yöntemi			K1-BÖLÜM 1
2	Dilin Tanımı Genel Özellikleri ve Dil Türleri			K1-BÖLÜM 1 - YK 1- BÖLÜM 1
3	Dil Aileleri Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Önemi			K1- BÖLÜM 2-YK1 -BÖLÜM 2
4	Türkçenin Fonetik Özellikleri ve Ses Olayları			K1-BÖLÜM 3-YK2-BÖLÜM 2
5	Türkçenin Morfolojik Özellikleri ve Genel Şekil Bilgisi			K1-BÖLÜM 3-YK2-BÖLÜM 2
6	Sözcük Türleri ve Türlerin Özellikleri			K1-BÖLÜM 4-YK1-BÖLÜM 3
7	Türkçenin Yaşadığı Sorunlar ve Çözüm Önerileri			K1-BÖLÜM 5-YK1-BÖLÜM 5
8	Türkçe Birleşik İfadeler ve Deyimler			K1-BÖLÜM 7-YK1-BÖLÜM 4
9	Türkçenin Atasözleri			K1-BÖLÜM 7-YK1-BÖLÜM 4
10	Cümlelerin Ögeleri ve Öge İnceleme Yöntemi			K1-BÖLÜM 5-YK2-BÖLÜM 3
11	Cümle Türlerinin Tanım ve Özellikleri			K1-BÖLÜM 5-YK1-BÖLÜM 3
12	Türkçenin Yazım Kuralları			K1-BÖLÜM 8
13	Noktalama İşaretlerinin Kullanımı			K1-BÖLÜM 8
14	İfadede Görülen Anlatım Bozuklukları			K1-BÖLÜM 9

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	100
Ara Sınav	1	100
Toplam		200

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
Final Sınavı	1	100
Toplam		200

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Toplam	200

İş Yüğü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Okuma	14	1	14
Final Sınavı	1	2	2
Bütünleme Sınavı	1	2	2
Ara Snav	1	2	2
Derse Katılım	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			104

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö.Ç. 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö.Ç. 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö.Ç. 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö.Ç. 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Ders Bilgileri

Yarı Yıl	Ders Kodu	ECTS	Ders Adı
Bahar	TDİ*102	2.00	Türk Dili II

Ders Bilgileri

Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-
Dersin Amacı	Kompozisyonun tanımını ve genel özelliklerini öğretmek, Yazılı ve sözlü kompozisyon türlerinin genel özelliklerini kavratmak. Kompozisyon hakkında edinilen teorik bilgilerden hareketle metin incelemesi yapma yetişi geliştirmek ve metin kurma kabiliyeti kazandırmak.
Dersin İçeriği	Okuma türleri ve okuma yöntemleri; kompozisyon (tema, konu, hayal), kompozisyonda ana düşünce ve yardımcı düşünceler, düşünceyi geliştirme yolları; paragraf ve paragraf oluşturma; anlatım düzeni ve biçimleri; edebî nitelik taşıyan yazılar (şir, destan, fabl, masal, hikâye, roman, tiyatro), düşünce ve bilgi aktaran yazılar (makale, deneme, eleştiri, fıkra, sohbet, gezi, hatıra, röportaj, biyografi), yazışmalar (dilekçe, öz geçmiş, resmi yazılar, mektup, rapor, tutanak, karar, duyuru); güzel, etkili, doğru konuşma; sözlü anlatım türleri (açık oturum, mülakat, nutuk, seminer, konferans, panel, sempozyum, münazara)
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Kaynaklar: K1. PİLAV Salim (2012). Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon, Genişletilmiş 2.baskı, Atılgan Yayıncılık, Ankara.; K2. SARI, Mehmet (2011). Fakülte ve Yüksekokullar için Türk Dili Ders Kitabı, Okutman Yay. Ankara. Yardımcı kaynaklar: Y1. DİLÇİN, Cem (1995). Önemlerle Türk Şir Bilgisi, Türk Y2. KAPLAN, Mehmet (2001). Şir Tahlilleri II, Dergah Yayınları, İstanbul. Y3. PİLANCI, Hülya (editör), (2006). Türk Dili, Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1473, Açık Öğretim Fakültesi Yayını No: 786, Eskişehir. Dil Kurumu Yayınları, Ankara
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	1-)Öğretim Görevlisi Dr. Bestami Bilge 2-)Öğr. Gör. Dr. Asım Çağrı Şenol 3-)Öğretim Görevlisi Dr. Adem Arslan 4-)Öğr. Gör. Fikret Kadersiz

Öğrenme Çıktıları

1	Kompozisyon kavramını anlar ve kompozisyon kurabilir.
2	Sözlü ve yazılı ifade türleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Edebi metin incelemeleri yapabilir ve edebiyat zevki kazanır.
4	Sözlü ve yazılı anlatımın önemini kavrayıp yetkinlik kazanma çabasına girer

Program Çıktıları	
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler			K1-BÖLÜM-4
2	Kompozisyon (tema, konu, hayal)			K1-BÖLÜM-4
3	Yazılı kompozisyon türlerine giriş			K1-BÖLÜM-4
4	Şiir bilgisi ve şiir örnekleri incelemesi			K1-BÖLÜM-4- Y1-BÖLÜM1
5	Hikaye ve roman			K1-BÖLÜM-4- Y3-BÖLÜM 5
6	Destan, Fabl ve Masal			K1-BÖLÜM-4-
7	Tiyatro, Gezi Yazısı			K1-BÖLÜM-4; Y3-BÖLÜM 5
8	Makale, Fıkra, Deneme			K1-BÖLÜM-4; Y3-BÖLÜM 4
9	Özgeçmiş, Dilekçe, Tutanak, Rapor			K1-BÖLÜM-4; Y3-BÖLÜM 6
10	Sözlü kompozisyon Türlerine giriş			K1-BÖLÜM-4; Y3-BÖLÜM 8
11	Açık oturum, mülakat, nutuk,			K1-BÖLÜM-4; Y3 BÖLÜM 8
12	Seminer, konferans, panel,			K1-BÖLÜM-4; Y3-BÖLÜM 8
13	Sempozyum, münazara			K1-BÖLÜM-4; Y3-BÖLÜM 8
14	Örnek kompozisyon değerlendirmeleri			Öğrencilerin kazanımlarına dair geri bildirimleri

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	100
Ara Sınav	1	100
Toplam		200

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
Final Sınavı	1	100
Toplam		200

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	200

İş Yüğü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ev Ödevi	1	4	4
Ara Snav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Snavı	1	6	6
Ara Snav	1	6	6
Derse Katılım	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			50

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ders Bilgileri

Yarı Yıl	Ders Kodu	ECTS	Ders Adı
Doğrudan Temin (22a)	YDİ*101	2.00	İngilizce I

Ders Bilgileri

Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	yoktur
Dersin Amacı	Yabancı dilde yazı veya söz ile anlatılmak isteneni doğru olarak anlayabilme, amaca uygun yazım tekniğini kullanarak anlaşılır şekilde yazabilme ve anlatılmak isteneni anlaşılır bir şekilde sözle ifade edebilme.
Dersin İçeriği	Greetings, - Names, - Countries and nationalities, - Classroom language, Numbers, - Classroom objects, Colors, - Personal items, - Jobs, - Adjectives, - Telling the time The verb be (I, you, he, she, it, we, they) - Possessive adjectives (my, your, his, her, its, our, their), These/those, - Plurals, - The verb can, - a/an, - Who Everyday activities, - Days of the week, - jobs, - Free-time activities, - Types of music, Types of films, - Technology words Present Simple, - Prepositions of time. ? Would like to / want to, - like/love/enjoy/hate/can't stand + v(ing), Adverbs of frequency, - How often/once-twice, - When? Family, - Furniture and appliances, - Rooms and parts of a house, - Prepositions of place, - Places in a town-city, - Seasons, - The weather, - Letters and e-mails Present Progressive, whose? - Possessive pronouns, - There is/there are an/an/the, - Present simple vs Present Progressive, - why / because Containers, - Food and drink, - parts of the body, - Ailments, - Fitness words Countable/uncountable nouns: some/any/no, - how much/how many Much/many/a lot of/lots of/a few/a little, - Object personal pronouns, - The verb should
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	yoktur
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K-1 Traveller (mm publications) Beginner K-2 Traveller (mm publications) Beginner (Workbook), Kitap CD'si, sözlük ve ilgili web sayfaları
Staj Durumu	yoktur
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Seda Yılmaz Saka

Öğrenme Çıktıları

1	1-Öğrenciler karşısındaki selamlar ve kendisini tanıtır, vedalaşır.
2	Sınıfı İngilizcesini anlar ve kullanır.
3	Başkasının sağlığı hakkında sorular sorar.
4	Temel seviyede kişisel bilgi paylaşımı yapar.
5	Çevresindeki, sahip olduğu nesneleri tanımlar, onlar hakkında konuşur.

Program Çıktıları	
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	Greetings, - Alphabet, - Countries and nationalities, - Classroom language			K-1 S. 4-6
2	Countries and nationalities, - Relationships, - Numbers, - Jobs			K-1 S. 6-17
3	The verb be (I, you, he, she, it, we, they),			K-1 S. 11-13
4	Possessive adjectives (my, your, his, her, its, our, their)			K-1 S. 13
5	Question words (who, what, where, how), - a/an			K-1 S. 15-16
6	Personal items, - Colors, - Items related to travelling, - Family members, - Clothes, - Opposite adjectives, - Physical appearance			K-1 S. 22-31
7	This/that/these/those, - The verb be, - Plurals (regular/irregular), - Possessive case			K-1 S. 22-25
8	Whose?, - The verb have got, - Adjectives			K-1 S. 26-28
9	Telling the time, - TV programmes, - Days of the week, - Free-time activities, - Daily routines, - Ways of getting around, - Household chores			K-1 S. 36-47
10	Present Simple, - What time / When			K-1 S. 36-39
11	Prepositions of time, - Adverbs of frequency			K-1 S. 40-42
12	Rooms and parts of a house, - Furniture and appliances, - Places in a town or city, - Addresses, Buildings, - Locations and directions, - Ordinals, - Adjectives describing homes			K-1 S. 50-61
13	There is / There are, - Prepositions of place, - a/an/the			K-1 S. 50-54
14	Object personal pronouns, - Imperative			K-1 S. 54-57

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

İş Yüğü Hesaplaması			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final Sınavı	1	5	5
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Snav	5	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)			52

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi														
Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ders Bilgileri														
Yarı Yıl	Ders Kodu		ECTS		Ders Adı									
Güz	BİL-103		6.00		Programlama Temelleri									

Ders Bilgileri	
Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Ön koşul yoktur.
Dersin Amacı	Bir problemin çözümü için gerekli ilke ve evreleri kavrayabilme, Bir problem çözümü için gerekli algoritma tanımlayabilme, Güncel programlama dilleri kullanarak kaynak kod yazabilme, Programlama diline ait yazım kurallarını, değişken, veri giriş, kontrol ve döngü işlemlerini anlayabilme ve kullanabilme ,Programlama dilinde ait hazır fonksiyonları kullanabilme.
Dersin İçeriği	Problem Tanımı ve Problem Çözme Teknikleri, Yazılım ve Programlama Kavramları, Algoritma Oluşturma Yöntemleri, Yazılım Geliştirme Arabirimi Kurulumu ve Kullanımı, Programlama Dili Genel Yapısı, İsim Uzayı, Sınıf, Metot ve Özellik Kavramları, Konsol Platformu Özellikleri ve Metotları, Değişkenler ve Değişkenler Arası Tür Dönüşümleri, Karar Yapıları ve Karar Yapılarında Bağlayıcı Operatörlerin Kullanımı, Döngüler , Koşullu Döngüler, Matematiksel Metotların Kullanımı, Tek ve Çok Boyutlu Diziler, Diziler Üzerinde Kullanılan Metotlar, Dosyalar ve Dosya Oluşturma İşlemleri, Dosyalar Üzerinde Veri Yazma ve Okuma Yöntemleri
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	Haftalık ders içerikleri bölümünde yer alan kaynakların derse katılım sağlamadan önce okunması, derse hazırlık yapılarak gelinmesi önerilmektedir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K1. Programlama Temelleri Ders Dökümanları YK1. Aktaş V. (2019) Her Yönüyle C# 8.0 Kodlab Yayıncılık
Staj Durumu	Yoktur.
Dersin Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi İsmail KARAMAN

Öğrenme Çıktıları	
1	Bir problem üzerinde çeşitli çözüm teknikleri kullanarak sonuca ulaşır.
2	Yapılan çözümü algoritmaya dönüştürür.

3	Algoritma teknikleri ile oluşturduğu problem çözümünü programlama dili kullanarak bilgisayarda programlar.
4	Programlama dilinin genel yapısını, terimlerini ve söz dizemlerini bilir.
5	Yazılım geliştirme arabirimi etkili şekilde kullanır.

Program Çıktıları	
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	Problem Tanımı ve Problem Çözme Teknikleri, Yazılım ve Programlama Kavramları			K1 - Ksm-I- Bölüm 1
2	Algoritma Oluşturma Yöntemleri			K1 - Ksm-II- Bölüm 2,3,4
3	Yazılım Geliştirme Arabirimi Kurulumu ve Kullanımı			K1 - Ksm-III- Bölüm 5
4	Programlama Dili Genel Yapısı, İsim Uzayı, Sınıf, Metot ve Özellik Kavramları			K1 - Ksm-III- Bölüm 6,7
5	Konsol Platformu Özellikleri ve Metotları			K1 - Ksm-III- Bölüm 8,9
6	Değişkenler ve Değişkenler Arası Tür Dönüşümleri			K1 - Ksm-IV- Bölüm 10
7	Karar Yapıları			K1 - Ksm-IV- Bölüm 11,12
8	Döngüler			K1 - Ksm-IV- Bölüm 13,14
9	İç İçe Döngüler			K1 - Ksm-IV- Bölüm 15
10	Koşullu Döngüler			K1 - Ksm-IV- Bölüm 16,17
11	Matematiksel Metotların Kullanımı			K1 - Ksm-V- Bölüm 18
12	Dizilerin Kullanımı ve Tek Boyutlu Diziler			K1 - Ksm-VI- Bölüm 19,20
13	Diziler Üzerinde Kullanılan Metotlar			K1 - Ksm-VI- Bölüm 21
14	Çok Boyutlu Diziler			K1 - Ksm-VI- Bölüm 22,23

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	60
Uygulama/Pratik	1	40
Ara Sınav	1	60
Uygulama/Pratik	1	40
Toplam		200

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
Final Sınavı	1	100
Toplam		200

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Toplam	200

İş Yüğü Hesaplaması			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım	14	6	84
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	16	16
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	24	24
Uygulama/Pratik	10	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)			174

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi														
Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	0	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	3	0	2	1	2	4	0	0	0	1	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	3	0	3	3	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	4	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	3	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ders Bilgileri			
Yarı Yıl	Ders Kodu	ECTS	Ders Adı
Güz	BİL-105	4.00	Web Tasarımı-I

Ders Bilgileri	
Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Ön koşul yoktur.
Dersin Amacı	HTML kodları ve web tasarım editörü yardımıyla web sayfası tasarlayabilmek, aynı zamanda programlama komutlarını kullanarak da etkileşimli web uygulamaları hazırlayabilme yeterliliklerini de kazandırabilmek.
Dersin İçeriği	Web programlama editörünün kurulumu ve kullanımı, html ve css ile web sayfası oluşturma, html etiketleri, linkler, listeler, tablolar, formlar, Css kavramı ve css dosyaları oluşturma.
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	Haftalık ders içerikleri bölümünde yer alan kaynakların derse katılım sağlamadan önce okunması, derse hazırlık yapılarak gelinmesi önerilmektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K1. Web Tasarımı-I Ders Notları YK1. Erdinç, F., Html5, Css3 Ve Javascript - A 'dan Z'ye Web Programlama. (2022). Bilimsel Akademi Yayınları. D1. Öğretim görevlisine ait ders sunumları.
Staj Durumu	Yoktur.
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Şenay GÖKMEN

Öğrenme Çıktıları	
1	Web programlama editörünü kurar ve kullanır.
2	Html ve css etiketlerini kullanarak bir web sayfası oluşturur.
3	Web sayfasına yazı, resim, liste, tablo, link ve formlar ekler.
4	Web sayfasının içeriğini düzgün bir şekilde konumlandırır.
5	Script diller kullanarak web sayfasının görünümünü zenginleştirir.

Program Çıktıları	
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	Web programlama editörünün kurulumu ve kullanımı	Web editörünü kurma ve kullanma		K1- Bölüm 1
2	Html kavramı ve Html ile web sayfası oluşturma	Html ile web sayfası oluşturma		K1- Bölüm 1
3	Head ve body etiketlerinin kullanımı	Head ve body etiketlerini program üzerinde yazma ve kullanma		K1- Bölüm 2
4	Yazım ve paragraf etiketleri	Yazma etiketlerini ve paragraf etiketlerini program üzerinde yazma ve kullanma		K1- Bölüm 2
5	Html stilleri	Html stilleri ile ilgili örnekler yazma		K1- Bölüm 3
6	Linkler, resim ve medya kullanma	Link, resim ve medya kullanarak örnekler yazma		K1- Bölüm 4
7	Tablo özellikleri ve tablo kullanımı	Tablo etiketlerini kullanarak örnekler yapma		K1- Bölüm 4
8	Listeler	Listeleme etiketleri ile ilgili örnekler yapma		K1- Bölüm 5

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
9	Form özellikleri ve form kullanımı	Form etiketleriyle bir form oluşturma		K1-Bölüm 5
10	Div etiketi kullanımı ve iframe kavramı	Div ve iframe etiketlerini kullanarak örnekler yapma		K1-Bölüm 6
11	Web sayfalarında script dillerin kullanımı	Java script kullanarak örnekler yazma		K1-Bölüm 7
12	Css kavramı ve css dosyası oluşturma	Web sitesine css eklemek		K1-Bölüm 8
13	Css ile şablon tasarımı ve konumlandırma işlemleri	Css ile şablon tasarımı ve konumlandırma yapmak		K1-Bölüm 8
14	Css ile yazı tipi özelliklerini ayarlama ve kullanma	Css ile yazı tiplerini düzenlemek		K1-Bölüm 8

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ev Ödevi	1	40
Ara Sınav	1	60
Ev Ödevi	1	20
Ara Sınav	1	80
Toplam		200

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
Final Sınavı	1	100
Toplam		200

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	200

İş Yüğü Hesaplaması			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final Sınavı	1	22	22
Ev Ödevi	1	12	12
Derse Katılım	14	4	56
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav	1	12	12
Toplam İş Yüğü (Saat)			130

Program ve Öğrenme Çıktları İlişkisi														
Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	0	0	4	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	0	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0

Ders Bilgileri			
Yarı Yıl	Ders Kodu	ECTS	Ders Adı
Bahar	BİL-102	2.00	Mesleki Matematik-II

Ders Bilgileri	
Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Matematiğin mesleki anlamdaki önemini kavratmak, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliliği kazandırmak. İşlem yapma, yorum yapma gücünü geliştirmek, ön lisans programını tamamlayabilmesi ve diğer meslek derslerindeki sayısal konuları daha iyi anlayabilmesi için gerekli olan matematiksel altyapıyı sağlamak.
Dersin İçeriği	Dersin amacına uygun olarak, trigonometri, kompleks sayılar , matrisler, determinantlar, lineer denklem sistemleri ve istatistik konularından oluşmaktadır.
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	Yok
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K 1 Bakı S. Genel Matematik Çankırı 2002 Baskı
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Abdullah YILMAZ

Öğrenme Çıktıları	
1	Açı ölçü birimlerini ve trigonometrik oranları açıklar.
2	Kompleks sayıları açıklar, kutupsal formda yazar.
3	Matris ve determinantları açıklar, lineer denklem sistemlerini çözer.
4	İstatistik ile ilgili temel kavramları açıklar ve grafikleri yorumlar.

Program Çıktıları	
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	Açı ölçü birimleri ve dönüşümleri			K 1 Bölüm 3
2	Birim çember ve trigonometrik oranlar			K 1 Bölüm 3
3	Üçgen ve dairenin alanı, cosinüs teoremi			K 1 Bölüm 3
4	Kompleks sayının tanımı ve sanal birimin kuvvetleri			K 1 Bölüm 8
5	Kompleks sayılarda dört işlem			K 1 Bölüm 8
6	Kompleks düzlem ve kutupsal form			K 1 Bölüm 8

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
7	Matris kavramı ve çeşitleri			K 1 Bölüm 5
8	Matrislerde işlemler			K 1 Bölüm 5
9	Determinantlar ve özellikleri			K 1 Bölüm 5
10	Minör, Kofaktör ve Laplace açılımı			K 1 Bölüm 5
11	Lineer denklem sistemleri			K 1 Bölüm 5
12	İstatistik ile ilgili temel kavramlar			K 1 Bölüm 12
13	Standart sapma			K 1 Bölüm 12
14	Veri analizi ve grafik yorumlama			K 1 Bölüm 12

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Toplam	100

İş Yüğü Hesaplaması			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final Sınavı	1	15	15
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav	1	10	10
Toplam İş Yüğü (Saat)			67

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi														
Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Ders Bilgileri			
Yarı Yıl	Ders Kodu	ECTS	Ders Adı
Bahar	BİL-104	6.00	Nesne Tabanlı Programlama

Ders Bilgileri	
Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yoktur.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere, nesne tabanlı programlama yapısının özelliklerini, avantajlarını ve ileri düzey program yazma tekniklerini çözümlemelerini ve farklı projelerde bu teknikleri kullanmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği	Nesne Tabanlı Programlama Özellikleri ve Farklılıkları, Modüler Programlama Teknikleri, Geriye Değer Döndüren Metotlar, Geriye Değer Döndürmeyen Metotlar, Erişim Belirleyiciler, Sınıf Kavramı ve Sınıf Oluşturma, Sınıf Türleri ve Kullanım Farklılıkları, Çok Biçimlilik, Kapsülleme ve Miras Kavramları, Arayüz Oluşturma ve Kullanımı, Dinamik Kütüphane Tasarımı ve Kullanımı, Generic Sınıflar, Generic Listeler, Dil Entegrasyonlu Sorgulama Teknikleri, Dil Entegrasyonlu Sorgulama İşlemleri
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	Haftalık ders içerikleri bölümünde yer alan kaynakların derse katılım sağlamadan önce okunması, derse hazırlık yapılarak gelinmesi önerilmektedir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K1. Nesne Tabanlı Programlama Ders Dökümanları YK1. Aktaş V. (2019) Her Yönüyle C# 8.0 Kodlab Yayıncılık
Staj Durumu	Yoktur.
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. İsmail KARAMAN

Öğrenme Çıktıları	
1	Nesne tabanlı programlama tekniklerini bilir.
2	Metodlar oluşturarak modüler tasarım yapar.
3	Sınıf yapısını projelerde kullanır.
4	Sınıf kütüphanesi tasarımını bilir.
5	Dinamik listeler üzerinde sorgulamalar yapar.

Program Çıktıları	
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	Nesne Tabanlı Programlama Özellikleri ve Farklılıkları			K1 - Kısım-I- Bölüm 1
2	Modüler Program Tasarımı Özellikleri ve Kullanımı			K1 - Kısım-II- Bölüm 1
3	Geriye Değer Döndüren Metotlar (Fonksiyonlar)			K1 - Kısım-II- Bölüm 2
4	Geriye Değer Döndürmeyen Metotlar			K1 - Kısım-II- Bölüm 3
5	Erişim Belirleyiciler			K1 - Kısım-III- Bölüm 1
6	Sınıf Kavramı ve Sınıf Oluşturma			K1 - Kısım-IV- Bölüm 1
7	Sınıf Türleri ve Kullanım Farklılıkları			K1 - Kısım-IV- Bölüm 2
8	Çok Biçimlilik, Kapsülleme ve Miras Kavramları			K1 - Kısım-IV- Bölüm 3
9	Arayüz Kavramı, Arayüz Oluşturma ve Kullanımı			K1 - Kısım-IV- Bölüm 4
10	Sınıf Kütüphanesi Tasarımı ve Kullanımı			K1 - Kısım-IV- Bölüm 5

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
11	Generic Tipler			K1 - Kısım-V- Bölüm 1
12	List Kavramı ve Liste Oluşturulma			K1 - Kısım-V- Bölüm 2
13	Dil Entegrasyonlu Sorgu Tasarımı ve Kullanımı			K1 - Kısım-VI- Bölüm 1
14	Dil Entegrasyonlu Sorgulama Örnekleri			K1 - Kısım-VI- Bölüm 2

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Laboratuvar Ara Snavı	0	40
Ara Snav	0	60
Ara Snav	0	60
Laboratuvar Ara Snavı	0	40
Toplam		200

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Snavı	0	100
Final Snavı	0	100
Toplam		200

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Toplam	200

İş Yüğü Hesaplaması			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulama/Pratik	14	2	28
Final Snavı İçin Bireysel Çalışma	1	24	24
Final Snavı	1	1	1
Derse Katılım	14	6	84
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Snav İçin Bireysel Çalışma	1	16	16
Ara Snav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			182

Program ve Öğrenme Çıktları İlişkisi														
Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	4	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ders Bilgileri														
Yarı Yıl	Ders Kodu				ECTS		Ders Adı							
Bahar	BİL-106				4.00		Web Tasarımı-II							

Ders Bilgileri	
Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Ön koşul yoktur.

Dersin Amacı	CSS şablonu kurulumunu yapabilme, Şablon yardımıyla kullanılabilen yeni özellikleri anlama, Şablonun temel sınıflarını bilme, Şablon bileşenlerini ve grid sistemini bilme, Şablon kullanarak web sitesi tasarımı yapabilme.
Dersin İçeriği	CSS Şablonu Kurulumu ve Web Sayfalarında Kullanımı, yazı tipleri ve özellikleri, responsive web sayfası tasarımı, listeler, Navigation tasarımı ve menü oluşturma, Box Model türleri, Akordeonlar ve sliderler, Formlar, Grid türleri ve grid kullanımı, tablolar, kaydırmalı web sayfası tasarımı
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	Haftalık ders içerikleri bölümünde yer alan kaynakların derse katılım sağlamadan önce okunması, derse hazırlık yapılarak gelinmesi önerilmektedir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K1. Web Tasarımı-II Ders Notları YK1. Erdiç, F., Html5, Css3 Ve Javascript - A 'dan Z'ye Web Programlama. (2022). Bilimsel Akademi Yayınları. D1. Öğretim görevisine ait ders sunumları.
Staj Durumu	Yoktur.
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Şenay GÖKMEN

Öğrenme Çıktıları	
1	CSS şablonu kurulumunu bilir.
2	Şablon yardımıyla kullanılabilen yeni özellikleri anlar.
3	Şablonun temel sınıflarını bilir.
4	Şablon bileşenlerini ve grid sistemini bilir.
5	Şablon kullanarak web sitesi tasarımı yapabilir.

Program Çıktıları	
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	CSS Şablonu Kurulumu ve Web Sayfalarında Kullanımı	CSS Şablonu Kurulumu ve Web Sayfalarında Kullanımı		K1- Bölüm 1
2	Şablonla Kullanılan yazı tipleri ve özellikleri	Şablonla Kullanılan yazı tiplerini ve özelliklerini kullanma		K1- Bölüm 1
3	Şablon yardımıyla responsive web sayfası tasarımı	Şablon yardımıyla responsive web sayfası tasarımı yapma		K1- Bölüm 2

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
4	Sıralı ve sırasız listeler	Sıralı ve sırasız listelere örnekler oluşturma		K1- Bölüm 2
5	Navigation tasarımı ve menü oluşturma	Navigation tasarımı ve menü oluşturma örnekleri		K1- Bölüm 3
6	Box Model türleri	Box Model örnekleri		K1- Bölüm 3
7	Akordeonlar ve sliderler	Akordeonlar ve sliderlerle ilgili örnekler		K1- Bölüm 4
8	Formlar ve form bileşenlerinin kullanımı	Formlar ve form bileşenlerinin kullanımı ile ilgili örnekler		K1- Bölüm 5
9	Grid türleri ve grid kullanımı	Grid türleri ve grid kullanımı örnekleri		K1- Bölüm 6
10	Tablo türleri ve tablo kullanımı	Tablo türleri ve tablo kullanımı örnekleri		K1- Bölüm 6
11	Şablon yardımıyla kaydırmalı sayfa tasarımı	Şablon yardımıyla kaydırmalı sayfa tasarımı yapma		K1- Bölüm 7
12	Şablon kullanarak web sitesi tasarımı 1	Şablon kullanarak web sitesi tasarımı yapma		K1- Bölüm 8
13	Şablon kullanarak web sitesi tasarımı 2	Şablon kullanarak web sitesi tasarımı yapma		K1- Bölüm 8
14	Şablon kullanarak web sitesi tasarımı 3	Şablon kullanarak web sitesi tasarımı yapma		K1- Bölüm 8

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	60
Ev Ödevi	1	40
Ev Ödevi	1	40
Ara Sınav	1	60
Toplam		200

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
Final Sınavı	1	100
Toplam		200

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	200

İş Yüğü Hesaplaması			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final Sınavı	1	22	22
Ev Ödevi	1	12	12
Derse Katılım	14	4	56
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav	1	12	12
Toplam İş Yüğü (Saat)			130

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi														
Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14

Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	0	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	3	0	0	3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0

Ders Bilgileri

Yarı Yıl	Ders Kodu	ECTS	Ders Adı
Güz	BİL-107	4.00	Veri Tabanı-I

Ders Bilgileri

Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok.
Dersin Amacı	Web ve stand alone uygulamalarda kullanılan VT hizmetlerini uygulayabilmek için gerekli VT sistemini kurmak, veri girmek,sorgulamak ve verileri analiz etmek.
Dersin İçeriği	Güncel VT yönetim sistemlerinden birini kurar. Kurulu VT sistemini çalıştırır. VT oluşturur. VT yi test eder. Veri girer. Sorgular ve sonuçları analiz ederek karar vericilere destek olur.
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	Öğrenci işletmelerde veri kullanımı ve altyapısı ile ilgili araştırmalar yapmalı. Web yada PC üzerinden VT uygulamaları yapmalı.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K1. ÖZDEMİR S,R.S. (2022). SQL server 2022. (2.Baskı), Kodlab yayıncılık. K2. UZUNKÖPRÜ S. R.S(2016) Projeler ile SQL server 2016. (4.Baskı) Kodlab yayıncılık. K3. www.w3schools.com
Staj Durumu	Yok.
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Bekir GÜLDİBİ

Öğrenme Çıktıları

1	Veritabanı nesnelerini oluşturur .
2	Veri tiplerini tanımlar.
3	Mevcut bir veritabanı üzerinden istenilen sorgulamaya göre tablo listelemeyi, sıralamayı ve grup oluşturmaya yapar.
4	SQL de kullanılan standart fonksiyonları kullanarak sorgulama yapar.
5	Orta düzey SQL sorgulamaları yapar.

Program Çıktıları

1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.
----	---

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	Yapısal sorgulama diline giriş ve veritabanı oluşturma. Veritabanına neden ihtiyaç var? Kısıtlamalar-1.			K1-1
2	Yapısal sorgulama diline giriş ve veritabanı oluşturma. Veritabanına neden ihtiyaç var? Kısıtlamalar-2.			K1-1
3	Yapısal sorgulama diline giriş ve veritabanı oluşturma.(Create Database, create table, Alter komutları)			K1-1
4	Temel düzey SQL sorgulama cümleleri (Select satırları).			K1-2
5	Temel düzey SQL sorgulama cümleleri (Sql operatörleri)-1.			K1-2
6	Temel düzey SQL sorgulama cümleleri (Sql operatörleri)-2.			K1-2
7	Temel düzey SQL sorgulama cümleleri (Sql operatörleri)-3.			K1-3
8	Temel düzey SQL sorgulama cümleleri (Sql operatörleri)-4.			K1-3
9	Temel düzey SQL sorgulama cümleleri(Analiz fonksiyonları)-1.			K1-3
10	Temel düzey SQL sorgulama cümleleri(Analiz fonksiyonları)-2.			K1-4
11	Temel düzey SQL sorgulama cümleleri(Analiz fonksiyonları)-3.			K1-4
12	Orta düzey sorgulama cümleleri-1.			K1-5
13	Orta düzey sorgulama cümleleri-2.			K1-6
14	Orta düzey sorgulama cümleleri-3.			K1-6

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ara Snav	1	60
Ev Ödevi	1	40
Ev Ödevi	1	40
Ara Snav	1	60
Toplam		200

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
Final Sınavı	1	100
Toplam		200

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Toplam	200

İş Yüğü Hesaplaması			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Snav	1	1	1
Ara Snav İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
Derse Katılım	14	4	56
Ev Ödevi	1	10	10
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Bireysel Çalışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			114

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	0	5	4	0	0	0	5	0	0	0	0	0	4
Ö.Ç. 2	5	0	5	4	0	0	0	5	0	0	0	0	0	4
Ö.Ç. 3	5	0	5	4	0	0	0	5	0	0	0	0	0	4
Ö.Ç. 4	5	0	5	4	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5
Ö.Ç. 5	5	0	5	4	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5

Ders Bilgileri

Yarı Yıl	Ders Kodu	ECTS	Ders Adı
Bahar	BİL-108	4.00	Veri Tabanı-II

Ders Bilgileri

Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok.
Dersin Amacı	Web ve stand alone uygulamalarda kullanılan VT hizmetlerini uygulayabilmek için gerekli VT sistemini kurmak, veri girmek,sorgulamak ve verileri analiz etmek.
Dersin İçeriği	Güncel VT yönetim sistemlerinden birini kurar. Kurulu VT sistemini çalıştırır. VT oluşturur. VT yi test eder. Veri girer. Sorgular ve sonuçları analiz ederek karar vericilere destek olur.
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	Öğrenci işletmelerde veri kullanımı ve altyapısı ile ilgili araştırmalar yapmalı. Web yada PC üzerinden VT uygulamaları yapmalı.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K1. ÖZDEMİR S,R.S. (2022). SQL server 2022. (2.Baskı), Kodlab yayıncılık. K2. UZUNKÖPRÜ S. R.S(2016) Projeler ile SQL server 2016. (4.Baskı) Kodlab yayıncılık. K3. www.w3schools.com
Staj Durumu	Yok.
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Bekir GÜLDİBİ

Öğrenme Çıktıları

1	Veritabanı nesnelerini oluşturur .
2	Veri tiplerini tanımlar.
3	Mevcut bir veritabanı üzerinden istenilen sorgulamaya göre tablo listelemeyi, sıralamayı ve grup oluşturmaya yapar.
4	SQL de kullanılan standart fonksiyonları kullanarak sorgulama yapar.
5	Orta düzey SQL sorgulamaları yapar.

Program Çıktıları

1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.

13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	Yapısal sorgulama diline giriş ve veritabanı oluşturma. Veritabanına neden ihtiyaç var? Kısıtlamalar-1.			K1-1
2	Yapısal sorgulama diline giriş ve veritabanı oluşturma. Veritabanına neden ihtiyaç var? Kısıtlamalar-2.			K1-1
3	Yapısal sorgulama diline giriş ve veritabanı oluşturma.(Create Database, create table, Alter komutları)			K1-1
4	Temel düzey SQL sorgulama cümleleri (Select satırları).			K1-2
5	Temel düzey SQL sorgulama cümleleri (Sql operatörleri)-1.			K1-2
6	Temel düzey SQL sorgulama cümleleri (Sql operatörleri)-2.			K1-2
7	Temel düzey SQL sorgulama cümleleri (Sql operatörleri)-3.			K1-3
8	Temel düzey SQL sorgulama cümleleri (Sql operatörleri)4.			K1-3
9	Temel düzey SQL sorgulama cümleleri(Analiz fonksiyonları)-1.			K1-3
10	Temel düzey SQL sorgulama cümleleri(Analiz fonksiyonları)-2.			K1-4
11	Temel düzey SQL sorgulama cümleleri(Analiz fonksiyonları)-3.			K1-4
12	Orta düzey sorgulama cümleleri-1.			K1-5
13	Orta düzey sorgulama cümleleri-2.			K1-6
14	Orta düzey sorgulama cümleleri-3.			K1-6

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ev Ödevi	1	40
Ara Sınav	1	60
Ev Ödevi	1	40
Ara Sınav	1	60
Toplam		200

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
Final Sınavı	1	100
Toplam		200

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Toplam	200

İş Yüğü Hesaplaması			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Final Sınavı	1	1	1
Ev Ödevi	1	10	10
Derse Katılım	14	4	56
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			114

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	0	4	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4
Ö.Ç. 2	4	0	4	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4
Ö.Ç. 3	4	0	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	4
Ö.Ç. 4	5	0	4	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	5
Ö.Ç. 5	4	0	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5

Ders Bilgileri

Yarı Yıl	Ders Kodu	ECTS	Ders Adı
Güz	BİL-201	4.00	İnternet Programcılığı

Ders Bilgileri

Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Ön koşul yoktur
Dersin Amacı	1. Sunucu taraflı dilleri ve özelliklerini bilir, gerekli kurulumları yapabilir. HTML form nesnelerini kullanabilir, 2. Sunucu taraflı dilde değişken ve sabitleri kullanır, veri türleri ve operatörleri bilir. 3. Sunucu taraflı dilin kontrol deyimlerini ve döngü komutlarını kullanabilir. 4. Sunucu taraflı dilde fonksiyonları kullanabilir, dizi ve dosya işlemleri, oturum yönetimi yapabilir, düzenli ifadeleri kullanabilir. 5. Sunucu taraflı dil ile grafik işlemleri yapabilir, veritabanı kullanabilir.
Dersin İçeriği	Sunucu taraflı diller ve kurulum, HTML form nesneleri, değişkenler, sabitler, operatörler, karar kontrol deyimleri, döngü kontrol deyimleri, hazır ve kullanıcı tanımlı fonksiyonlar, dizi işlemleri, dosya işlemleri, düzenli ifadeler, çerezler ve oturum yönetimi, grafik işlemleri, veritabanı işlemleri
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	Yoktur
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K1 : Yaşar, E., & Özseven. (2016). İnternet Programcılığı- 2. (5. Baskı). Ekin Basım Yayın, Ankara. YK1 : PHP Tutorial, 2024. W3Schools Online Web Tutorials. https://www.w3schools.com/php/default.asp Erişim Tarihi: 29.01.2025 D1 : MS Teams sitesindeki sunumlar.
Staj Durumu	Yoktur
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Şener Eski

Öğrenme Çıktıları

1	Sunucu taraflı dil için gerekli kurulumları yapar.
2	HTML form nesnelerini, sunucu taraflı dilde değişken ve sabitleri, veri türlerini ve operatörleri kullanır.
3	Sunucu taraflı dilin kontrol deyimlerini ve döngü komutlarını program içinde kullanır.
4	Sunucu taraflı dilde fonksiyonları, dizi ve dosya işlemlerini, oturum yönetimini ve düzenli ifadeleri kullanır.
5	Sunucu taraflı dilde grafikler ve veritabanı ile çalışır.

Program Çıktıları

1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.

10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	Sunucu taraflı diller ve kurulum		MS Teams Labaratuvar Ödevi-1	K1, YK1, D1: MS Teams 1. hafta sunusu
2	HTML form nesneleri		MS Teams Labaratuvar Ödevi-2	K1, YK1, D1: MS Teams 2. hafta sunusu
3	Değişkenler, sabitler, operatörler		MS Teams Labaratuvar Ödevi-3	K1, YK1, D1: MS Teams 3. hafta sunusu
4	Karar kontrol deyimleri, döngü kontrol deyimleri		MS Teams Labaratuvar Ödevi-4	K1, YK1, D1: MS Teams 4. hafta sunusu
5	Hazır ve kullanıcı tanımlı fonksiyonlar		MS Teams Labaratuvar Ödevi-5	K1, YK1, D1: MS Teams 5. hafta sunusu
6	Dizi işlemleri		MS Teams Labaratuvar Ödevi-6	K1, YK1, D1: MS Teams 6. hafta sunusu
7	Dosya işlemleri		MS Teams Labaratuvar Ödevi-7	K1, YK1, D1: MS Teams 7. hafta sunusu
8	Düzenli ifadeler		MS Teams Labaratuvar Ödevi-9	K1, YK1, D1: MS Teams 9. hafta sunusu
9	Çerezler ve oturum yönetimi		MS Teams Labaratuvar Ödevi-10	K1, YK1, D1: MS Teams 10. hafta sunusu
10	Grafik İşlemleri		MS Teams Labaratuvar Ödevi-11	K1, YK1, D1: MS Teams 11. hafta sunusu
11	Veritabanı işlemleri-1		MS Teams Labaratuvar Ödevi-12	K1, YK1, D1: MS Teams 12. hafta sunusu
12	Veritabanı işlemleri-2		MS Teams Labaratuvar Ödevi-13	K1, YK1, D1: MS Teams 13. hafta sunusu
13	Veritabanı işlemleri-3		MS Teams Labaratuvar Ödevi-14	K1, YK1, D1: MS Teams 14. hafta sunusu
14	Veritabanı işlemleri-4		MS Teams Labaratuvar Ödevi-15	K1, YK1, D1: MS Teams 15. hafta sunusu

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	33
Ödev Problemlerine Hazırlık	1	67
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	60
Toplam	100

İş Yüğü Hesaplaması			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ev Ödevi	14	2	28
Derse Katılım	14	4	56
Ara Snav İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
Bireysel Çalışma	10	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)			122

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi														
Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0
Ders Bilgileri														
Yarı Yıl	Ders Kodu					ECTS			Ders Adı					
Güz	BİL-203					4.00			Görsel Programlama					

Ders Bilgileri	
Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Ön Koşul Yoktur.
Dersin Amacı	Bu ders öğrencinin görsel arayüzü olan programlarla ilgili tasarım yapmayı ve tasarlanan bileşenleri programlayabilme becerisini kazandırmayı amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Görsel Programlama Editörü Kurma ve Ayarlarını Düzenleme, Form Nesnesi Özellikleri ve Metodları, Textbox, Label, Button Nesneleri Özellikleri ve Metodları, Combobox, Listbox, Checkbox, RadioButton Nesneleri Özellikleri ve Metodları, Dialog Pencere Özellikleri ve Metodları, Tarih, Saat İşlemleri ve DatetimePicker Özellikleri ve Metodları, PictureBox Nesnesi Özellikleri ve Çizim İşlemleri, Nesne ile İlişkisel Haritalama/Eşleme İşlemleri ve Entity Framework, Entity Framework İle Model Öncelikli Veritabanı Tasarımı, DataGridView Kontrolü Özellikleri ve Metodları, Veritabanı Üzerinde Dile Entegrasyonlu Sorgu Tasarımı, Görsel Uygulamalarda Arama ve Filtreleme İşlemleri, Veritabanına Kayıt Ekleme, Düzenleme ve Silme İşlemleri, İstisna Yönetimi
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	Haftalık ders içerikleri bölümünde yer alan kaynakların derse katılım sağlamadan önce okunması, derse hazırlık yapılarak gelinmesi önerilmektedir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K1. Görsel Programlama I Ders Dökümanları YK1. Aktaş V. (2019) Her Yönüyle C# 8.0 Kodlab Yayıncılık
Staj Durumu	Yoktur.
Dersin Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi İsmail KARAMAN

Öğrenme Çıktıları	
1	Görsel programlama editörü kurulum ve ayarlarını yapar.
2	Görsel uygulama geliştirirken kullanılan kontrolleri ve bileşenleri kullanır.
3	Görsel arayüzler tasarlar ve tasarımda yer alan bileşenlere işlevsellik kazandırır.
4	Farklı katmanlarda çalışma becerisi kazanır.
5	Görsel uygulamalarda veritabanı kullanarak otomasyon sistemleri oluşturur.

Program Çıktıları	
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.

4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	Görsel programlama editörü kurma ve ayarlarını yapma			K1. ALMS Ders Notları Hafta 1, YK1
2	Form Nesnesi Özellikleri ve Metodları			K1. ALMS Ders Notları Hafta 2, YK1
3	Textbox,Label,Button Nesneleri Özellikleri ve Metodları			K1. ALMS Ders Notları Hafta 3, YK1
4	Combobox, Listbox, Checkbox,RadioButton Nesneleri Özellikleri ve Metodları			K1. ALMS Ders Notları Hafta 4, YK1
5	Dialog Pencere Özellikleri ve Metodları			K1. ALMS Ders Notları Hafta 5, YK1
6	Tarih, Saat İşlemleri, DateTimePicker Özellikleri ve Metodları			K1. ALMS Ders Notları Hafta 6, YK1
7	PictureBox Nesnesi Özellikleri ve Çizim İşlemleri			K1. ALMS Ders Notları Hafta 7, YK1
8	Nesne ile İlişkisel Haritalama/Eşleme İşlemleri ve Entity Framework			K1. ALMS Ders Notları Hafta 8, YK1
9	Entity Framework İle Model Öncelikli Veritabanı Tasarımı			K1. ALMS Ders Notları Hafta 9, YK1
10	DataGridView Kontrolü Özellikleri ve Metodları			K1. ALMS Ders Notları Hafta 10, YK1
11	Veritabanı Üzerinde Dile Entegrasyonlu Sorgu Tasarımı			K1. ALMS Ders Notları Hafta 11, YK1
12	Görsel Uygulamalarda Arama ve Filtreleme İşlemleri			K1. ALMS Ders Notları Hafta 12, YK1
13	Veritabanına Kayıt Ekleme, Düzenleme ve Silme İşlemleri			K1. ALMS Ders Notları Hafta 13, YK1
14	İstisna Yönetimi			K1. ALMS Ders Notları Hafta 14, YK1

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Laboratuvar Ara Snavı	1	40
Ara Snav	1	60
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Snavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Toplam	100

İş Yüğü Hesaplaması			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulama/Pratik	12	1	12
Laboratuvar Ara Sınavı	1	1	1
Ara Snav	1	1	1
Ara Snav İçin Bireysel Çalışma	1	20	20
Derse Katılım	14	4	56
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	24	24
Toplam İş Yüğü (Saat)			115

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi														
Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	3	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	4	0	2	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Ders Bilgileri														
Yarı Yıl	Ders Kodu				ECTS				Ders Adı					
Güz	BİL-205				4.00				Mobil Programlama					

Ders Bilgileri	
Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok.
Dersin Amacı	Öğrencilerin Android, iOS ve Windows gibi farklı platformlarda çalışabilen mobil uygulamalar geliştirme becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında temel mobil yazılım mimarisi, kullanıcı arayüzü tasarımı ve veri yönetimi ele alınacaktır. Ayrıca cihaz özelliklerinin entegrasyonu ve ağ tabanlı işlemler üzerinde durulacaktır. Öğrenciler, çoklu platform desteği olan modern uygulamalar tasarlayarak problem çözme yetkinliklerini geliştireceklerdir.
Dersin İçeriği	Çoklu Platformlar için mobil uygulamalar yazar. Uygulamayı emulatr ile yada gerçek telefon ile çalıştırır, test eder sonra da yükleme yapar.
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	OOP ve Visual Studio 2022.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K1:Maui Uygulamaları ders notu. K2:Learn Microsoft.
Staj Durumu	Yok.
Dersin Öğretim Üyesi	Bekir Güldibi

Öğrenme Çıktıları	
1	Çoklu platformlarda çalışabilen mobil uygulamaların temel mimarisini açıklayabilecektir.
2	Kullanıcı arayüzü tasarım ilkelerini uygulayarak etkileşimli mobil ekranlar geliştirebilecektir.
3	Veri depolama ve ağ iletişimi yöntemlerini kullanarak uygulamalara işlevsellik kazandırabilecektir.
4	Cihaz donanımı ve işletim sistemi özelliklerini uygulamalarına entegre edebilecektir.

5	Gerçek dünya ihtiyaçlarına yönelik modern mobil uygulamalar tasarlayarak problem çözme becerisi geliştirebilecektir.
---	--

Program Çıktıları	
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	Giriş ve Temel Yapılar, Emülatör kurulumu.	Hoş geldiniz ekranı (Label + Button+(ScrollView +VerticalStackLayout) ,Tuş Grubu düzeni (Grid Layout Buton Metin Okuma) . Etkili Metin Değiştir (Entry Label ve Buton)		Temel OOP bilgilerinin hatırlanması.
2	Giriş Kontrolleri I	Ad soyad formu ,Kayıt formu (Entry + Editor+Placeholder ve klavye tipi örnekleri)		K1:1MAUI programlama
3	Giriş Kontrolleri II	Hastane Randevü Formu (Tarih, saat ve bölüm seç)		K1:1MAUI programlama
4	Kontrol Grupları ve Form.	Kullanım koşulları kabul kutusu. Cinsiyet seçimi (RadioButton grubu) gibi örnekler.		K1:2Temel MAUI Kontrolleri
5	Görsellik ve Geri Bildirim	Dosya yükleniyor simülasyonu (ProgressBar) ve Yükleme simgesi (ActivityIndicator) gibi uygulamalar.		K1:2Temel MAUI Kontrolleri
6	Resim ve İkonlar	Galeri uygulaması (Image). Görsele tıklanabilir buton gibi uygulamalar.		K1:3Temel MAUI Kontrolleri
7	Listeleme Yapıları	Basit metin listesi (ListView) ,Öğrenci listesi (CollectionView) ,Listeden detay gösterimi gibi uygulamalar.		K1:4Ek Paketler
8	Carousel ve Navigasyon	Tanıtım slaytları (CarouselView) ,Shell yapısı ile sekmeli gezinti		K1:5Ek Paketler
9	Layout Gelişmiş	FlexLayout ile responsive tasarım, AbsoluteLayout ile konumlandırma, Frame kullanarak kart tasarımı Projeler:		K1:6Ek Paketler
10	Popup ve Expander Kullanımı	Açılır popup örneği ,Expander ile aç/kapa açıklama ,Liste içinde Expander kullanımı		K1:7Veritabanı konularının hatırlanması.
11	Data Binding MVVM Giriş, Tema	Basit ViewModel bağlama, ListView-MVVM örneği gibi uygulamalar.		K1:8Veritabanı konularının hatırlanması.
12	Syncfusion Input Kontrolleri	Maskeli telefon numarası girişi ,AutoComplete şehir seçimi		K1:9Veritabanı konularının hatırlanması.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
13	Syncfusion List ve DataGrid	Öğrenci not çizelgesi (DataGrid),Klasör yapısı gösterimi (TreeView),Sıralanabilir liste		K1:10Öğrenci bilgi sisteminin araştırılması.
14	Yılsonu Mini Proje.	Kişisel profil ekranı,Randevu sistemi (form + tarih + liste),Harcamaları gösteren grafik paneli,Tema ayarı olan ayarlar sayfası		K1:11 Genel toparlama.

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ev Ödevi	1	50
Ara Snav	1	50
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Snavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Toplam	100

İş Yüğü Hesaplaması			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final Snavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Final Snavı	1	5	5
Ev Ödevi	1	10	10
Bireysel Çalışma	14	5	70
Ara Snav	1	10	10
Toplam İş Yüğü (Saat)			105

Program ve Öğrenme Çıktları İlişkisi														
Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	0	4	3	0	2	0	0	3	3	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	4	0	4	4	0	2	0	0	3	4	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	5	0	5	5	0	3	0	0	2	3	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	4	0	4	4	0	2	0	0	3	3	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	5	0	4	5	0	2	0	0	3	4	0	0	0	0

Ders Bilgileri			
Yarı Yıl	Ders Kodu	ECTS	Ders Adı
Güz	BİL-251	2.00	İş Dünyası Ve Girişimcilik

Ders Bilgileri	
Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Ön koşul yoktur.
Dersin Amacı	İş dünyasını tanımalarını sağlayıp, mal ya da hizmet üretimi yapacak, küçük yada orta ölçekte işletmeler kurup yönetecek, istihdam oluşturacak, işletmeyi daha büyük işletmeye dönüştürecek, bilgi, birikim ve donanımına sahip vizyonlu girişimciler yetiştirmektir.

Dersin İçeriği	Bu dersin odağı girişimci ve girişimciliğin temelleridir. Ders girişimin faaliyet göstereceği geniş ortam ve çevreyi ortaya koyarak başlar ve değişik ortamlara dair en iyi örnekleri sunar. Yeni bir iş kurarken karşılaşılması muhtemel zorluklar tartışılırken etik değerler ve sürdürülebilirlik konularına özel bir önem verilir. Gereken bakış açısı, tutum ve beceriler tüm tartışmalara eşlik eder.
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	Girişimcilerin yola çıkış hikayelerini araştırıp, inceleme ve örnek iş planı incelemeleri.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	D1- KOCADAĞ Ahmet, İş Dünyası ve Girişimcilik Ders Notları 2018 YK1- DİLSİZ, İrfan. ve Nihat KÖLÜK. Meslek Yüksekokulları İçin Girişimcilik. Detay Yayıncılık, 2005. YK2- TOP, Seyfettin Girişimcilik ve keşif süreci, İstanbul Beta yayıncılık 2006 YK3- YURTSEVEN, Rıdvan. Girişimcilik. Küçük bir İşletme Kurmak ve Yönetmek, Ankara: Detay Yayıncılık. 2007 YK4- GÜNEY, Salih. Yönetim ve Organizasyon. Nobel Yayın Dağıtım. Ankara. 2001
Staj Durumu	Yoktur
Dersin Öğretim Üyesi	Ahmet Kocadağ

Öğrenme Çıktıları	
1	Girişimciliğin önemini ve nasıl girişimci olunduğunu tanımlar.
2	İş fikirleri üretmenin önemini ve Türkiye`deki girişimcilik politikalarını örneklendirir.
3	Küçük işletmelerin ekonomik ve sosyal sisteme katkılarını örneklendirir.
4	Kariyer planması yapar.

Program Çıktıları	
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği					
Hafta	Konular				
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık	
1	Girişimcilik kavramı, ortaya çıkışı, girişimciliğin tanımı ve evrimi			D1-Bölüm 1	
2	Yaygın olarak kullanılan girişimcilik türleri, mesleki etik			D1-Bölüm 1	
3	İnovasyon, iş fikri geliştirme ve fizibilite çalışmaları			D1-Bölüm 2	
4	İşletmenin ekonomik yapı içindeki yeri, yönetim, üretim, pazarlama			D1-Bölüm 3	
5	Kariyer yönetimi ve aşamaları			D1-K1- Bölüm 4	
6	Küresel girişimcilik, girişimcilik ruhu, Risk sermayesi ve ülkemizdeki uygulama alanları, iş fikirleri			D1-K1- Bölüm 5	
7	Girişimcilik bağlamında risk, girişimci sosyolojik ve psikolojik yaklaşımı			D1-Bölüm 6	
8	Zihinsel tetikte olma, dikkat, motivasyon koşulları			D1-Bölüm 7	

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
9	Girişimcilikte çevre, kültür			D1-K2- Bölüm 8
10	Girişimcilik eğitimleri, girişimcilik ve kültür			D1- Bölüm 9
11	Biyolojik yaklaşım, Küçük işletmelerin kuruluşları, amaç ve işlevleri			D1-Bölüm 10
12	Girişimcilik motivasyon koşulları			D1-K3- Bölüm 11
13	Girişimcilikte kaos, risk analizi ve değerlendirmesi, İş planı hazırlama			D1-Bölüm 12
14	Genel değerlendirme ve örnek iş planı incelemeleri			D1-Bölüm 12

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Toplam	100

İş Yüğü Hesaplaması			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	10	10
Bireysel Çalışma	1	6	6
Derse Katılım	2	14	28
Final Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü (Saat)			59

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi														
Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
Ders Bilgileri														
Yarı Yıl	Ders Kodu				ECTS		Ders Adı							
Güz	BİL-261				2.00		Sektörel İş Sağlığı Ve Güvenliği							

Ders Bilgileri	
Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Ön koşul yoktur
Dersin Amacı	Öğrencilere çalışma ortamlarında güvenli ve sağlıklı bir şekilde çalışabilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak, iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramları, yasaları ve standartları öğretmektir
Dersin İçeriği	İş sağlığı ve güvenliği yasalarının, yönetmeliklerinin ve standartların öğrenilmesi önerilmektedir, iş sağlığı ve güvenliği alanında kavramlar ve konular anlatılır
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	İş sağlığı ve güvenliği yasalarının, yönetmeliklerinin ve standartların öğrenilmesi önerilmektedir

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K1 : Gündüz, S. (2020). İş Sağlığı ve Güvenliğine Genel Bakış. Nobel Akademik Yayıncılık K2 : Gültekin Ö. (2018). İş Sağlığı ve Güvenliği. Nobel Akademik Yayıncılık D1 : Sarı, Y. D. (2019). İş Sağlığı ve Güvenliğinin Temelleri (Ders Notları). Açık Öğretim Fakültesi. https://ets.anadolu.edu.tr D2 : Oral, M. A. (2018). İş Sağlığı ve Güvenliği (Ders Notları). Açık Öğretim Fakültesi.
Staj Durumu	Yoktur
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Gönül GÜL

Öğrenme Çıktıları	
1	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramları tanımlar
2	İş yerinde güvenliği artırmak için uygulanabilecek koruyucu önlemleri açıklar
3	Çalışma ortamındaki riskleri tanımlama, analiz etme ve değerlendirme yeteneğine sahip olur
4	İş kazalarını ve meslek hastalıklarını önlemek için uygun yöntemleri seçer ve uygular

Program Çıktıları	
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Kavramlar			K2 - BÖLÜM 3
2	İş Hukuku, İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı			K1- BÖLÜM 1 , K2 - BÖLÜM 1
3	İş Güvenliği Hizmetleri			D1 - BÖLÜM 5
4	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku - İş İlişkisinin Ücret, Zaman ve Kişiler Bakımından Düzenlenmesi			D1 - BÖLÜM 2
5	Fiziksel Risk Etmenleri			K2 - BÖLÜM 2
6	Kimyasal Risk Etmenleri			K2 - BÖLÜM 2
7	Biyolojik Risk Etmenleri			K2 - BÖLÜM 2
8	Meslek Hastalıkları			K2 - BÖLÜM 2
9	Ergonomi			K2 - BÖLÜM 5
10	Acil Durum Planları			D2 - BÖLÜM 8
11	İş Kazaları			K2 - BÖLÜM 3
12	Kişisel Koruyucu Donanımlar			D2 - BÖLÜM 13
13	Risk Değerlendirme			D2- BÖLÜM 14
14	İşyerinde İş Sağlığı ve Güvenliği			D1- BÖLÜM 7

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ev Ödevi	1	20
Ara Snav	1	80
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Snavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

İş Yüğü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final Snavı İçin Bireysel Çalışma	4	5	20
Final Snavı	1	5	5
Derse Katılım	14	2	28
Ara Snav İçin Bireysel Çalışma	3	3	9
Ara Snav	1	5	5
Toplam İş Yüğü (Saat)			67

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Ö.Ç. 2	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	5	0	4	0	0	4	0	4

Ders Bilgileri

Yarı Yıl	Ders Kodu	ECTS	Ders Adı
Bahar	BİL-290	30.00	İşletmede Mesleki Eğitim

Ders Bilgileri

Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	
Dersin Amacı	
Dersin İçeriği	
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	

Öğrenme Çıktıları

Program Çıktıları

1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık

Değerlendirme

İş Yüğü Hesaplaması			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Toplam İş Yüğü (Saat)			

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi			
Ö.Ç. \ P.Ç.			
Ders Bilgileri			
Yarı Yıl	Ders Kodu	ECTS	Ders Adı
Bahar	BİL-122	4.00	Ağ Ve İşletim Sistemleri

Ders Bilgileri	
Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilişim Programcılığı
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Ön koşul yoktur.
Dersin Amacı	Öğrencilere ağ tasarımı ve kurulumunu yapabilme, çok kullanıcı işletim sistemini kurabilme, yapılandırma ve yönetimini gerçekleştirme, sistem yedekleme yeterliklerini kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Ağ yapısını tanıma, kullanılan donanımları ve protokolleri yapılandırma, server tabanlı işletim sistemini kurma ve yapılandırma, kullanıcı ve grupları tanımlama, kaynak paylaşımını yapma ve testleri gerçekleştirme.
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	Haftalık ders içerikleri bölümünde yer alan kaynakların derse katılım sağlamadan önce okunması, derse hazırlık yapılarak gelmesi önerilmektedir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K1. Bilişim Ağ ve İşletim Sistemleri Ders Notları YK1. Özseven, T., Bilişim Ağları 2012, Murathan Yayınevi, Trabzon. YK2. Yıldırımöğlu, M., Windows Server 2012, Pusula Yayıncılık. D1. Öğretim görevisine ait ders sunumları.
Staj Durumu	Yoktur.
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Halis SERT

Öğrenme Çıktıları	
1	Standartlara uygun şekilde, ağ tasarımı yapar.
2	Ağ donanımlarını yapılandırır.
3	Sunucu işletim sistemini kurar. İlgili servisleri yapılandırır.
4	Kullanıcı ve grup hesapları oluşturur, paylaşım izinlerini düzenler.
5	Sistemin yedeklenmesi ve güncellemeleri yapar.

Program Çıktıları	
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	Bilgisayar Ağları			K1- Bölüm 1
2	Ağ Mimarileri			K1- Bölüm 1
3	Ağ Donanım Birimleri			K1- Bölüm 2
4	İletişim Ortamları ve Kablolar	Ağ kablosu hazırlama		K1- Bölüm 2
5	Wan Teknolojileri			K1- Bölüm 3
6	IP Kavramı ve Alt Ağlar			K1- Bölüm 3
7	Ağ tasarım programları, Ağ tasarımı	Cisco Packet Tracer ile ağ tasarımı		K1- Bölüm 4
8	İşletim sistemleri			K1- Bölüm 5
9	Windows Server İstemci- Sunucu Ağ Kurulumu	Server işletim sistemi kurulumu		K1- Bölüm 5
10	Active Directory Kurulum ve Yapılandırma	AD yapılandırma		K1- Bölüm 5
11	Kullanıcı Hesapları Yönetimi	Kullanıcı oluşturma ve yetkiler verme		K1- Bölüm 6
12	Paylaşım ve izinler	Paylaşım klasörü ve izinler		K1- Bölüm 7
13	IIS ve Web yayını	Web yayını hazırlama		K1- Bölüm 8
14	Backup – Recovery, Uzak Masaüstü	Backup – Recovery uygulama		K1- Bölüm 9

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	80
Ev Ödevi	1	20
Ev Ödevi	1	20
Ara Sınav	1	80
Toplam		200

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
Final Sınavı	1	100
Toplam		200

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Toplam	200

İş Yüğü Hesaplaması			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Snav	1	1	1
Ara Snav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Bireysel Çalışma	14	2	28
Derse Katılım	14	4	56
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	20	20
Laboratuvar	5	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)			121

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi														
Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0

Ders Bilgileri			
Yarı Yıl	Ders Kodu	ECTS	Ders Adı
Bahar	BİL-124	4.00	Mobil Uygulama Geliştirme

Ders Bilgileri	
Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Ön koşul yoktur.
Dersin Amacı	Mobil uygulama geliştirme ortamını hazırlayabilme. Ara yüzü kullanarak uygulama ekranını tasarlayabilme. Blok düzenleme ile program blokları yapabilme. Değişken, veri giriş, kontrol ve döngü işlemlerini anlayabilme ve gerekli blokları kullanabilme. Hazırlanan uygulamayı test etme ve mobil cihazda çalıştırabilme.
Dersin İçeriği	Mobil programlama için gerekli ortamın hazırlamak, Ara yüz programı kullanarak uygulama ekranını tasarlanmak, Ara yüz programı kullanarak uygulamayı programlamak, Oluşturulan uygulamayı test etmek ve mobil cihazda çalıştırmak.
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	Temel bilgisayar kullanımı.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K1 : Ayan, B. (2015). Appinventor İle Mobil Uygulama Geliştirme. (1. Baskı). Abaküs Yayınları, İstanbul. YK1 : MIT App Inventor, 2024. MIT App Inventor. http://www.appinventor.mit.edu Erişim Tarihi: 29.01.2025 D1 : MS Teams sitesindeki sunumlar.
Staj Durumu	Yoktur.
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Şener ESKİ

Öğrenme Çıktıları	
1	Mobil programlama için gerekli ortamı hazırlar.
2	Ara yüz programı kullanarak uygulama ekranını tasarlar.
3	Ara yüz programı kullanarak programlamasını yapar.
4	Oluşturulan uygulamayı test eder ve mobil cihazda çalışmasını sağlar.

Program Çıktıları	
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	App Inventor nedir? İlk uygulama.		MS Teams Laboratuvar Ödevi-1	K1, YK1, D1: MS Teams 1. hafta sunusu
2	Örnek üzerinden mobil ekran tasarımı, blok kodlama ve test-2		MS Teams Laboratuvar Ödevi-2	K1, YK1, D1: MS Teams 2. hafta sunusu
3	Örnek üzerinden mobil ekran tasarımı, blok kodlama ve test-3		MS Teams Laboratuvar Ödevi-3	K1, YK1, D1: MS Teams 3. hafta sunusu
4	Örnek üzerinden mobil ekran tasarımı, blok kodlama ve test-4		MS Teams Laboratuvar Ödevi-4	K1, YK1, D1: MS Teams 4. hafta sunusu
5	Örnek üzerinden mobil ekran tasarımı, blok kodlama ve test-5		MS Teams Laboratuvar Ödevi-5	K1, YK1, D1: MS Teams 5. hafta sunusu
6	Örnek üzerinden mobil ekran tasarımı, blok kodlama ve test-6		MS Teams Laboratuvar Ödevi-6	K1, YK1, D1: MS Teams 6. hafta sunusu
7	Örnek üzerinden mobil ekran tasarımı, blok kodlama ve test-7		MS Teams Laboratuvar Ödevi-7	K1, YK1, D1: MS Teams 7. hafta sunusu
8	Örnek üzerinden mobil ekran tasarımı, blok kodlama ve test-9		MS Teams Laboratuvar Ödevi-9	K1, YK1, D1: MS Teams 9. hafta sunusu
9	Örnek üzerinden mobil ekran tasarımı, blok kodlama ve test-19		Teams MS Laboratuvar Ödevi-10	K1, YK1, D1: MS Teams 10. hafta sunusu
10	Örnek üzerinden mobil ekran tasarımı, blok kodlama ve test-11		MS Teams Laboratuvar Ödevi-11	K1, YK1, D1: MS Teams 11. hafta sunusu
11	Örnek üzerinden mobil ekran tasarımı, blok kodlama ve test-12		MS Teams Laboratuvar Ödevi-12	K1, YK1, D1: MS Teams 12. hafta sunusu
12	Örnek üzerinden mobil ekran tasarımı, blok kodlama ve test-13		MS Teams Laboratuvar Ödevi-13	K1, YK1, D1: MS Teams 13. hafta sunusu
13	Örnek üzerinden mobil ekran tasarımı, blok kodlama ve test-14		MS Teams Laboratuvar Ödevi-14	K1, YK1, D1: MS Teams 14. hafta sunusu
14	Örnek üzerinden mobil ekran tasarımı, blok kodlama ve test-15		MS Teams Laboratuvar Ödevi-15	K1, YK1, D1: MS Teams 15. hafta sunusu

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ara Snav	1	33
Ödev Problemlerine Hazırlık	1	67
Ödev Problemlerine Hazırlık	1	67
Ara Snav	1	33
Toplam		200

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
Final Sınavı	1	100
Toplam		200

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	40
Toplam	200

İş Yüğü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Bireysel Çalışma	14	2	28
Laboratuvar	14	2	28
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	5	1	5
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56
Ara Snav	1	1	1
Ara Snav İçin Bireysel Çalışma	5	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)			124

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0

Ders Bilgileri

Yarı Yıl	Ders Kodu	ECTS	Ders Adı
Güz	BİL-221	4.00	İçerik Yönetim Sistemleri

Ders Bilgileri

Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Ön koşul yoktur.
Dersin Amacı	İçerik yönetim sistemlerini kurabilme, oluşan siteyi yönetebilme, eklentileri kullanabilme, kişiselleştirebilme ve sistem yönetim işlemlerini yapabilme, siteyi yayınlatabilme
Dersin İçeriği	İçerik yönetim sistemlerine genel bakış, İçerik yönetim sistemlerinin karşılaştırması, İçerik yönetim sistemi için gerekli programlar ve kurulumu, İçerik yönetim sisteminin yapısı, İçerik yönetim sistemine veri girişi resim ve medya ekleme işlemleri, İçerik yönetim sisteminin kişiselleştirilmesi, İçerik yönetim sistemine eklenti eklemek, İçerik yönetim sisteminin modülleri, bileşenleri, İçerik yönetim sisteminin arama motoru optimizasyonu
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	Haftalık ders içerikleri bölümünde yer alan kaynakların derse katılım sağlamadan önce okunması, derse hazırlık yapılarak gelinmesi önerilmektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K1. İçerik ve Yönetim Sistemleri Ders Notları YK1. Paltacı B., Her Yönüyle Wordpress Eğitim Kitabı (2025).Kodlab Yayıncılık. D1. Öğretim görevlisine ait ders sunumları
Staj Durumu	Yoktur.
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr.Gör.Şenay GÖKMEN

Öğrenme Çıktıları	
1	İçerik yönetim sistemini kurar ve kullanır
2	İçerik Yönetim sisteminde eklentileri kullanabilir
3	Şablonları kullanabilir
4	İçerik yönetim sistemini yönetebilir
5	İçerik yönetim sisteminde oluşturulan siteyi web ortamında yayınlatabilir

Program Çıktıları	
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	İçerik yönetim sistemlerine genel bakış			K1- Bölüm 1
2	İçerik yönetim sistemlerinin karşılaştırması			K1- Bölüm 1
3	İçerik yönetim sistemi için gerekli programlar			K1- Bölüm 2
4	İçerik yönetim sisteminin kurulumu			K1- Bölüm 3
5	İçerik yönetim sisteminin yapısı			K1- Bölüm 4
6	İçerik yönetim sistemine veri girişi			K1- Bölüm 5
7	İçerik yönetim sistemine resim ve medya ekleme işlemleri			K1- Bölüm 5
8	İçerik yönetim sisteminin kişiselleştirilmesi			K1- Bölüm 6
9	İçerik yönetim sistemine eklenti eklemek			K1- Bölüm 7
10	İçerik yönetim sisteminin modülleri, bileşenleri			K1- Bölüm 8
11	İçerik yönetim sisteminin modülleri, bileşenleri			K1- Bölüm 8
12	İçerik yönetim sisteminin modülleri, bileşenleri			K1- Bölüm 8
13	İçerik yönetim sisteminin modülleri, bileşenleri			K1- Bölüm 8
14	İçerik yönetim sisteminin arama motoru optimizasyonu (seo)			K1- Bölüm 9

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ev Ödevi	1	40
Ara Sınav	1	60
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

İş Yüğü Hesaplaması			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final Sınavı	1	22	22
Ev Ödevi	1	12	12
Derse Katılım	14	4	56
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav	1	12	12
Toplam İş Yüğü (Saat)			130

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi														
Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	4	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0

Ders Bilgileri			
Yarı Yıl	Ders Kodu	ECTS	Ders Adı
Güz	BİL-223	4.00	Betik Diller

Ders Bilgileri	
Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Ön koşul yoktur.
Dersin Amacı	Yazılım geliştirme arabirimi kullanabilmek, Betik dilin genel yapısını, terimlerini ve söz dizemlerini bilmek, algoritma teknikleri ile oluşturduğu problem çözümünü betik dili kullanarak bilgisayarda programlamak, bir problemi çeşitli çözüm teknikleri kullanarak sonuca ulaşmak.
Dersin İçeriği	Betik dilin hakkında genel bilgi, geliştirme ortamı, öz dizim, değişkenler, yazım kuralları, veri tipleri, operatörler, koşullar ve mantıksal yapılar, döngüler, fonksiyonlar, nesne yapılarının özellikleri ve yöntemleri, JSON kullanımı, dizislemeleri, DOM kullanımı, etkinlikler, olay dinleyicileri ve türleri, kullanıcı etkileşimi, sınıflar, AJAX kullanımı.
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	Haftalık ders içerikleri bölümünde yer alan kaynakların derse katılım sağlamadan önce okunması, derse hazırlık yapılarak gelinmesi önerilmektedir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K1 : Çelikkalek, İ. (2013). Javascript Programlama. (8. Baskı). Kodlab, İstanbul. YK1 : w3schools, 2024. W3Schools Online Web Tutorials. https://www.w3schools.com Erişim Tarihi: 18.09.2024 D1 : MS Teams sitesindeki sunumlar.
Staj Durumu	Yoktur.
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Şener ESKİ

Öğrenme Çıktıları

1	Temel Web programlama için betik dilini kodlama kurallarını bilir.
2	Dinamik Web teknolojilerini betik dili kullanarak yapar.
3	Algoritma teknikleri ile oluşturduğu problem çözümünü betik dili kullanarak bilgisayarda kodlar.
4	Güncel teknolojileri takip ederel Betik dilleri kullanarak projeler geliştirir.

Program Çıktıları	
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	Betik Dile Giriş		MS Teams Labaratuvar Ödevi-1	K1, YK1, D1: MS Teams 1. hafta sunusu
2	Söz Dizimi ve Değişkenler		MS Teams Labaratuvar Ödevi-2	K1, YK1, D1: MS Teams 2. hafta sunusu
3	Veri Tipleri ve Operatörler		MS Teams Labaratuvar Ödevi-3	K1, YK1, D1: MS Teams 3. hafta sunusu
4	Koşullar ve Mantıksal Yapılar		MS Teams Labaratuvar Ödevi-4	K1, YK1, D1: MS Teams 4. hafta sunusu
5	Döngüler		MS Teams Labaratuvar Ödevi-5	K1, YK1, D1: MS Teams 5. hafta sunusu
6	Diziler, Setler, Haritalar		MS Teams Labaratuvar Ödevi-6	K1, YK1, D1: MS Teams 6. hafta sunusu
7	Fonksiyonlar		MS Teams Labaratuvar Ödevi-7	K1, YK1, D1: MS Teams 7. hafta sunusu
8	Nesne Kullanımı		MS Teams Labaratuvar Ödevi-8	K1, YK1, D1: MS Teams 8. hafta sunusu
9	DOM Kullanımı		MS Teams Labaratuvar Ödevi-10	K1, YK1, D1: MS Teams 10. hafta sunusu
10	Olaylar		MS Teams Labaratuvar Ödevi-11	K1, YK1, D1: MS Teams 11. hafta sunusu
11	Sınıflar		MS Teams Labaratuvar Ödevi-12	K1, YK1, D1: MS Teams 12. hafta sunusu
12	AJAX kullanımı		MS Teams Labaratuvar Ödevi-13	K1, YK1, D1: MS Teams 13. hafta sunusu
13	JSON Kullanımı		MS Teams Labaratuvar Ödevi-14	K1, YK1, D1: MS Teams 14. hafta sunusu
14	Genel Tekrar		MS Teams Labaratuvar Ödevi-15	K1, YK1, D1: MS Teams 15. hafta sunusu

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Uygulama/Pratik	1	67
Ara Sınav	1	33
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	60
Toplam	100

İş Yüğü Hesaplaması			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulama/Pratik	10	2	20
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Snav İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
Ara Snav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			108

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi														
Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ders Bilgileri														
Yarı Yıl	Ders Kodu		ECTS		Ders Adı									
Güz	BİL-225		4.00		Sistem Analizi Ve Tasarımı									

Ders Bilgileri	
Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Ön Koşul yoktur
Dersin Amacı	Entegre bir çalışma yapmak. Yeni bir çalışma vasıtasıyla bilgi ve becerileri geliştirip pekiştirmek. Konuyu internetten araştırmak ve çalışmalarını bir plan ile sunmak.
Dersin İçeriği	Ön çalışma ve konu Seçimi. Çözüm önerileri ve işlem basamaklarının tespiti. Çıktıları planlama, derleyip düzenleme. Laboratuvar çalışmaları. Sunu ve Değerlendirme.
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	Verilen konular üzerinde internetten araştırma yapılması.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K1.Güler Ç,, Sistem Analizi ve Tasarımı , Nobel Akademik Yayıncılık YK1. Ayvaz B., Sistem Analizi ve Tasarımı, Nobel Akademik Yayıncılık
Staj Durumu	Yoktur.
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr.Gör.Şenay Gökmen,Öğr.Gör.Bekir Güldibi,Öğr.Gör.Şener Eski,Öğr. Gör. İsmail Karaman

Öğrenme Çıktıları	
1	Grup üyeleri ile grup çalışması yapar ve bir proje konusu seçer.
2	Ön çalışma yapar.
3	Proje için yönergeleri yazar.
4	Yanlış yönlendirmeleri önlemek için işin akış şemasını hazırlar.
5	Talimatları kodlara dönüştürür.

Program Çıktıları	
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	Proje araştırması	Proje araştırması		K1- Bölüm 1
2	Projenin belirlenmesi	Projenin belirlenmesi		K1- Bölüm 1
3	Projenin gereksinimleri için çözüm önerileri ve işlem basamaklarının belirlenmesi	Projenin gereksinimleri için çözüm önerileri ve işlem basamaklarının belirlenmesi		K1- Bölüm 2
4	Proje için ihtiyaç duyulan modüllerin belirlenmesi	Proje için ihtiyaç duyulan modüllerin belirlenmesi		K1- Bölüm 2
5	Arayüz tasarımı 1	Arayüz tasarımı 1		K1- Bölüm 3
6	Arayüz tasarımı 2	Arayüz tasarımı 2		K1- Bölüm 3
7	Modüllerin Tasarımı	Modüllerin Tasarımı		K1- Bölüm 4
8	Uygulama geliştirme 1	Uygulama geliştirme 1		K1- Bölüm 5
9	Uygulama geliştirme 2	Uygulama geliştirme 2		K1- Bölüm 5
10	Uygulama geliştirme 3	Uygulama geliştirme 3		K1- Bölüm 5
11	Projenin testi ve hataların düzeltilmesi	Projenin testi ve hataların düzeltilmesi		K1- Bölüm 6
12	Proje ön değerlendirme	Proje ön değerlendirme		K1- Bölüm 6
13	Proje raporunun oluşturulması	Proje raporunun oluşturulması		K1- Bölüm 6
14	Sunu ve Değerlendirme	Sunu ve Değerlendirme		K1- Bölüm 6

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ev Ödevi	1	40
Ara Sınav	1	60
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

İş Yüğü Hesaplaması			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Proje Hazırlama	1	30	30
Final Sınavı	1	10	10
Ev Ödevi	1	10	10
Derse Katılım	14	4	56
Bireysel Çalışma	10	2	20
Ara Snav	1	8	8
Toplam İş Yüğü (Saat)			134

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi														
Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Ö.Ç. 3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ders Bilgileri														
Yarı Yıl	Ders Kodu		ECTS		Ders Adı									
Güz	BİL-227		2.00		Bilgi Güvenliği Ve Bilişim Hukuku									

Ders Bilgileri	
Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Ön koşul yoktur.
Dersin Amacı	Bilişim etiği, hukuku ve dijital vatandaşlık gibi temel kavramlarla birlikte bilgi güvenliği tehditlerini tanıma, korunma yöntemlerini uygulama ve güvenli dijital davranışlar geliştirme becerileri kazandırma
Dersin İçeriği	Bilgi güvenliği temel kavramlar, sistem mimarisi ve modelleri, erişim denetimi, İletişim ve ağ güvenliği, uygulama ve sistem geliştirme güvenliği, güvenlik yönetimi ve farkındalık, Bilişim, internet ve hukuk, İnsan hakları ve kişisel verilerin korunması, bilişim alanında suçlar, internet ortamında yapılan suçlarla mücadele edilmesi, e-ticaret, bilişim ortamında fikri ve sınai haklar
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	Haftalık ders içerikleri bölümünde yer alan kaynakların derse katılım sağlamadan önce okunması, derse hazırlık yapılarak gelmesi önerilmektedir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K1. Bilgi Güvenliği ve Bilişim Hukuku Ders Notları YK1. Okan ,G., Bilgi Güvenliği ve Bilişim Hukuku(2022).Abaküs Yayıncılık. D1. Öğretim görevlisine ait ders sunumları
Staj Durumu	Yoktur.
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr.Gör.Şenay GÖKMEN

Öğrenme Çıktıları	
1	Bilişim etiği, hukuku ve dijital vatandaşlık kavramlarını tanımlayarak bilişim dünyasında etik ve yasal sorumluluklarını anlar.
2	Bilgi güvenliği tehditlerini analiz ederek bireysel ve kurumsal bilgi varlıklarını koruma yöntemlerini tartışır.

3	Güvenli internet kullanımı, sosyal medya ve mobil cihaz güvenliği konularında farkındalık kazanarak çevrimiçi ortamda güvenli davranışları açıklar.
4	Parola güvenliği ve sosyal mühendislik gibi konularda edindiği bilgileri günlük yaşamda ve profesyonel alanda etkin bir şekilde kullanır.
5	Bilişim suçlarının tarihçesini ve adli bilişim süreçlerini öğrenerek siber olaylara karşı bilinçli bir yaklaşım geliştirir.

Program Çıktıları	
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	Bilgi güvenliğine giriş			K1- Bölüm 1
2	Bilgi güvenliği temel kavramlar			K1- Bölüm 1
3	Sistem mimarisi ve modelleri			K1- Bölüm 2
4	Erişim denetimi			K1- Bölüm 3
5	İletişim ve ağ güvenliği			K1- Bölüm 3
6	Uygulama ve sistem geliştirme güvenliği			K1- Bölüm 4
7	Güvenlik yönetimi ve farkındalık			K1- Bölüm 4
8	Bilişim, internet ve hukuk			K1- Bölüm 5
9	İnsan hakları ve kişisel verilerin korunması			K1- Bölüm 6
10	Türkiyede kişisel verilerin korunması			K1- Bölüm 6
11	Bilişim alanında suçlar			K1- Bölüm 7
12	İnternet ortamında yapılan suçlarla mücadele edilmesi			K1- Bölüm 7
13	E-ticaret			K1- Bölüm 8
14	Bilişim ortamında fikri ve sınai haklar			K1- Bölüm 9

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ev Ödevi	1	20
Ara Sınav	1	80
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

İş Yüğü Hesaplaması			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final Snavı	1	10	10
Derse Katılım	14	1	14
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Snav	1	10	10
Toplam İş Yüğü (Saat)			48

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi														
Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ders Bilgileri			
Yarı Yıl	Ders Kodu	ECTS	Ders Adı
Bahar	YDİ*102	2.00	İngilizce II

Ders Bilgileri	
Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	yoktur
Dersin Amacı	Yabancı dilde yazı veya söz ile anlatılmak isteneni doğru olarak anlayabilme, amaca uygun yazım tekniğini kullanarak anlaşılır şekilde yazabilme ve anlatılmak isteneni anlaşılır bir şekilde sözle ifade edebilme
Dersin İçeriği	Food and drink, - Containers, - Prices, Money: a/an/some, nouns - Countable/uncountable nouns, Some/any would like + noun, - How much/how many - Jobs, - Skills and abilities, - Everyday activities, - Environment, - Weather, - Computer parts, - Numbers over a hundred - The verb can - Present Progressive, Let's/how about? - Accidents and injuries, - Parts of the body, - Opinion adjectives, - Years, - Academic subjects, - Life events, - Sports - Past Simple ? Time expressions: why?/because; past simple of the verb be, - Past Simple vs Present Simple - Seasons, - Months and dates, - Holiday Activities, - Geographical features, - Ailments, - Sightseeing - Future going to, - Time expressions - Want to/would like to—the verb should
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	yoktur
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K1. Traveller (mm publications) Beginner K2. Traveller (mm publications) Beginner (workbook), kitabın CD'si, sözlük ve ilgili diğer web sayfaları
Staj Durumu	yoktur
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Abdulkadir Gökmen

Öğrenme Çıktıları	
1	Tercihlerini anlatır.
2	Yiyecek içecek siparişi verir.
3	Telefonda konuşur.
4	Güncel olaylar ve hava durumu hakkında konuşur.
5	Geçmiş zaman yaşanmışlıkları hakkında konuşur.

Program Çıktıları	
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	Food and drink, - Containers, - Prices, - Money			K1-sayfa 64-75
2	a/an/some, nouns			K1-sayfa 64-65
3	Countable/ uncountable nouns, - Some/any			K1-sayfa 66-67
4	would like + noun, - How much/how many			K1-sayfa 68-69
5	Jobs, - Skills and abilities, - Everyday activities, - Environment, - Weather, - Computer parts, - Numbers over a hundred			K1-sayfa 78-89
6	The verb can			K1-sayfa 78-79
7	Present Progressive, - Let's / how about?			K1-sayfa 80-85
8	Accidents and injuries, - Parts of the body, - Opinion adjectives, - Years, - Academic subjects, - Life events, - Sports			K1-sayfa 92-103
9	Past Simple Time expressions, - why?/ because			K1-sayfa 93-95
10	Past Simple of the verb be			K1-sayfa 96-97
11	Past Simple vs Present Simple			K1-sayfa 98-99
12	Seasons, - Months and dates, - Holiday Activities, - Geographical features, - Ailments, - Sightseeing			K1-sayfa 106-117
13	Future going to - Time expressions			K1-sayfa 106-109
14	Want to/would like to, - the verb should			K1-sayfa 112-113

Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi	
Ara Sınav	1	100	
Toplam		100	

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

İş Yüğü Hesaplaması			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Snav	1	5	5
Bireysel Çalışma	14	1	14
Derse Katılım	14	2	28
Final Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yüğü (Saat)			52

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi														
Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ders Bilgileri														
Yarı Yıl	Ders Kodu		ECTS		Ders Adı									
Bahar	BİL-121		4.00		Bilgisayar Donanım Ve Yazılımları									

Ders Bilgileri	
Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Ön koşul yoktur.
Dersin Amacı	Öğrenciler donanım kurulumunu, işletimi için gerekli olan işletim sistemi kurulumunu, temel sistem yazılımlarını kullanma ve sistem bakımını gerçekleştirme yeterlikleri kazanacaktır.
Dersin İçeriği	Bilgisayar mimarisi, donanım bileşenleri, sürücü ekleme ve güncelleme, bios yapılandırma, işletim sistemi ve sistem yazılımlarının kurulumu.
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	Haftalık ders içerikleri bölümünde yer alan kaynakların derse katılım sağlamadan önce okunması, derse hazırlık yapılarak gelinmesi önerilmektedir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K1. Bilgisayar Donanımı Ders Notları YK1. Yaşar, E., Bilgisayar Donanımı. (2013). Ekin Yayınevi, Bursa. D1. Öğretim görevlisine ait ders sunumları.
Staj Durumu	Yoktur.
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Halis SERT

Öğrenme Çıktıları	
1	Bilgisayar donanım ve yazılım kurulumunu yapar.
2	Bilgisayar parçalarının montajını yapar.
3	Bilgisayar çevre birimlerini yapılandırır.
4	Donanım sorunlarını analiz eder.
5	Sistem bakım ve temizliği yapar.

Program Çıktıları

1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	Bilgisayar Nedir? Tarihi ve gelişimi. Bilgisayar Kuşakları.		Temel donanımların, bilgisayarda gösterilmesi.	K1- Bölüm 1
2	Bilgisayar mimarisi ve Yazılımlar		Farklı mimari inceleme.	K1- Bölüm 1
3	Donanım birimleri - Anakartlar	Anakart montajı		K1- Bölüm 2
4	İşlemciler	İşlemci montajı		K1- Bölüm 2
5	Bağlantı portları ve I/O	Bağlantı portları		K1- Bölüm 2
6	Bellekler, Sabit diskler	Bellek montajı		K1- Bölüm 2
7	Sabit diskler	Sabit disk montajı		K1- Bölüm 2
8	Ekran kartları	Ekran kartı montajı		K1- Bölüm 2
9	Yazıcılar	Yazıcı kurulumu.		K1- Bölüm 3
10	Bios yapılandırma ve güncelleme	Bios yapılandırma.		K1- Bölüm 4
11	Bilgisayar montajı ve Güç kaynağı seçimi	Bilgisayar montajı.		K1- Bölüm 4
12	İşletim sistemi kurulumu	İşletim sistemi kurulumu.		K1- Bölüm 5
13	Sistem Yazılımları	Uygulama yazılımı kurulum ve kullanma.		K1- Bölüm 5
14	Sürücü yükleme ve güncelleme	Sürücü yükleme.		K1- Bölüm 6

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	80
Laboratuvar	1	20
Laboratuvar	2	20
Ara Sınav	1	80

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Toplam		200

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
Final Sınavı	1	100
Toplam		200

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Toplam	200

İş Yüğü Hesaplaması			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Snav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Ara Snav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Bireysel Çalışma	14	2	28
Derse Katılım	14	3	42
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	20	20
Laboratuvar	10	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)			112

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi														
Ö.Ç. \ P.Ç.	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ders Bilgileri			
Yarı Yıl	Ders Kodu	ECTS	Ders Adı
Bahar	BİL-123	4.00	Ofis Yazılımları

Ders Bilgileri	
Bölüm / Program	MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Ön koşul yoktur.
Dersin Amacı	Öğrenciler ofis programlarını etkin kullanarak belge, tablo, grafik ve veriler üzerinde işlem yapma, sunulara ses, görüntü ve efektler ekleme yeterlikleri kazanacaktır.
Dersin İçeriği	Belge oluşturma ve düzenleme, tablolar, veriler üzerinde işlemler, etkili sunu hazırlama ve yayınlama.
Ders İçin Önerilen Diğer Husular	Haftalık ders içerikleri bölümünde yer alan kaynakların derse katılım sağlamadan önce okunması, derse hazırlık yapılarak gelmesi önerilmektedir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K1. Bilgisayar Ofis Yazılımı Ders Notları YK1. Gürkan, O., Microsoft Office 2016. (2016). Nirvana Yayınları. D1. Öğretim görevlisine ait ders sunumları.
Staj Durumu	Yoktur.
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Halis SERT

Öğrenme Çıktıları	
1	Belge oluşturma ve düzenleme işlemlerini yapar.
2	Belgeye metin, tablo ve grafik ekler.
3	Sayfa ve hücre yapılandırma, veriler üzerinde sıralama, hesaplama ve veri süzme işlemlerini gerçekleştirir.
4	Makro ve fonksiyonları kullanır.
5	Sunu araçlarını kullanarak etkili sunular hazırlar.

Program Çıktıları	
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.
6	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
7	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
9	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	Word yazılımı, menü içerikleri ve çalışma alanının tanıtımı.	Word yazılımı inceleme.		K1 - Bölüm 1
2	Belge oluşturma ve sayfa düzeni.	Belge oluşturma, sayfa düzenleri, kaydetme.		K1 - Bölüm 1
3	Metin, resim, ve grafik nesneleri üzerinde çalışma.	Metin, resim ve grafik ekleme.		K1 - Bölüm 1
4	Tablo işlemleri.	Tablolarla çalışma.		K1 - Bölüm 1
5	Yazım ve dilbilgisi.	Yazım ve dilbilgisi seçenekleri.		K1 - Bölüm 1
6	Excel yazılımı, menü içerikleri ve çalışma alanının tanıtımı.	Excel yazılımı inceleme.		K1 - Bölüm 2
7	Sayfa ve hücre özelliklerini yapılandırma.	Sayfa ve hücrelerle çalışma.		K1 - Bölüm 2
8	Metin, resim, ve grafik nesneleri ekleme.	Metin, resim ve grafik ekleme.		K1 - Bölüm 2
9	Formüller ve kullanımı.	Formül yazma ve kullanma.		K1 - Bölüm 2
10	Makro kaydetme ve kullanma.	Makro kaydetme ve kullanma.		K1 - Bölüm 2
11	Powerpoint yazılımı, menü içerikleri ve çalışma alanının tanıtımı.	Powerpoint yazılımı inceleme.		K1 - Bölüm 3
12	Sunu ve slayt özelliklerini yapılandırma.	Sunu ve slayt özellikleri.		K1 - Bölüm 3

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
13	Metin, resim, grafik, ses ve video nesneleri ekleme.	Slayta görsel nesneler ekleme.		K1 - Bölüm 3
14	Etkili sunu hazırlama.	Zamanlama provası ve sunum.		K1 - Bölüm 3

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	80
Laboratuvar	1	20
Laboratuvar	1	20
Ara Sınav	1	80
Toplam		200

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
Final Sınavı	1	100
Toplam		200

Yarıyıl(yıl) İçi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Toplam	200

İş Yüğü Hesaplaması			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Bireysel Çalışma	14	2	28
Derse Katılım	14	4	56
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	20	20
Laboratuvar	12	1	12
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

[illegible]